

Informacja dla rodziców/pełnoprawnych opiekunów uczniów

Zachowanie zdrowego uzębienia przez całe życie wymaga systematycznej i profesjonalnej kontroli i zastosowania zabiegów profilaktycznych. Wśród wielu barier w dostępie do opieki stomatologicznej, występowanie lęku przed wizytą u dentysty oraz trudności ze znalezieniem właściwego gabinetu dla osób z niepełnosprawnościami, podawane jest stosunkowo często.

Celem zniesienia tych barier opracowano nową metodę służącą przygotowaniu i adaptacji tej grupy pacjentów do stomatologicznych procedur leczniczych.

Metoda polega na zapoznaniu i przyzwyczajeniu pacjenta do warunków gabinetu, fotela dentystycznego, narzędzi oraz toku postępowania diagnostycznego. Z uwagi na to, że większość osób z niepełnosprawnościami w wieku rozwojowym jest uczniami szkół specjalnych, proponuje się na terenie placówki nauczania i wychowania przeprowadzanie wstępnej kwalifikacji wraz z przeprowadzeniem sesji adaptacyjnej do gabinetu stomatologicznego. Uczniowie objęci przedsięwzięciem zostaną zaproszeni do udziału w symulowanej wizycie dentystycznej w obecności przyjaznych i znanych im osób oraz w znajomym środowisku. Tak więc proponowana metoda pozwala na swoisty „trening” przed właściwym leczeniem stomatologicznym.

Zebrane dane będą podstawą do oceny możliwości współpracy dziecka w gabinecie stomatologicznym, a wyniki tych obserwacji posłużą do określenia w jakich warunkach powinno być przeprowadzone leczenie. Ponadto, rodzice/opiekunowie otrzymają informacje o placówkach leczniczych, które będą mogły zapewnić opiekę i leczenie dzieci w oczekiwanych warunkach. Dodatkowo, uczestnikom sesji przekazywany będzie tzw. „Paszport dentystyczny stanu zdrowia jamy ustnej”, w którym odnotowywane zostaną informacje dotyczące zaleceń o sposobie komunikowania się z dzieckiem, przeprowadzania wizyt dentystycznych oraz potrzeb zdrowotnych dziecka wraz ze wskazówkami profilaktycznymi.

Autorzy metody, w oparciu o dostępną wiedzę z piśmiennictwa i doświadczenia własne, proponują postępowanie, które z pewnością przyczyni się do zmniejszenia tych problemów. Proponowana sesja adaptacyjna w znaczący sposób ułatwi dostęp uczniom szkół specjalnych do właściwej opieki stomatologicznej poprzez zniesienie lub ograniczenie lęku stomatologicznego, przekazanie profesjonalnej informacji o stanie zdrowia jamy ustnej rodzicom oraz wskazanie jednostek, do których dzieci powinny się zgłosić zgodnie ze swoimi potrzebami leczniczymi.

Zachęcamy do wyrażenia zgody na udział dziecka w planowanej sesji, obejmującej także badanie stanu zdrowia jamy ustnej, na terenie szkoły

pieczęć/dane Fundacji

podpis Dyrektora