

Scenariusz zajęć adaptacyjnych w oparciu o doświadczanie bodźców pochodzących z gabinetu stomatologicznego.

1. **CEL ZAJĘĆ:** Przygotowanie dziecka/ucznia do badania profilaktycznego (kontroli stanu uzębienia przy użyciu lusterka stomatologicznego i zgłębnika) poprzez przybliżanie bodźców zmysłowych towarzyszących w gabinecie.
2. **RODZAJ ZAJĘĆ:** BAJKA SENSORYCZNA. „Dentysta wcale nie jest straszny. Bartek i jego bolący ząb”
3. **CZAS TRWANIA ZAJĘĆ:** 1 – 1,5 h
4. **LICZBA UCZESTNIKÓW:** duża grupa (10-20 osób)
5. **HASŁO TEMATYCZNE:** W gabinecie dentystycznym
6. **MIEJSCE:** szkoła
7. **METODY:** słowna, stymulacji polisensorycznej, metody komunikacji alternatywnej (gesty Makatonu; „jeszcze”, „dobrze”, „koniec”, sygnały uprzedzające na ciełe z jednoczesną zapowiedzią słowną czynności: będziesz dotykać- dotknięcie spodniej części dłoni, słuchać- dotknięcie ucha, patrzeć- dotknięcie okolic oczu, wąchać - dotknięcie nosa, smakować- dotknięcie okolic warg, myć zęby- pokazanie szczoteczki, symbole PSC: patrzeć, słuchać, dotykać, wąchać, dentysta, leczyć, zęby)
8. **FORMY:** zindywidualizowana w ramach zajęć w dużej grupie (równoczesna, rotacyjna)
9. **ŚRODKI:** fotel dentystyczny/obrotowy/biurowy lampa, latarka, czołówka, lustro, fartuch chirurgiczny, maseczka chirurgiczna, przyłbica, rękawice lateksowe, lustro, wąż wibracyjny, masażer do twarzy, narzędzia dentystyczne: lusterka, pęsety, pojemniki i tacki metalowe, łańcuszki do przypinania serwetek/śliniaka, szczoteczka elektryczna lub soniczna, pasta do zębów, latarka, wata, tampony z waty, model jamy ustnej, miska z wodą, śliniaki/serwetki dentystyczne, kubeczki, woda, gruszka do irygacji- mała, , słuchawki, odtwarzacz Cd, reflektory ze światłem żółtym i białym, zapachy: mięta, goździki, nagrania dźwiękowe: borowanie, nalewanie wody do kubeczka, ślinociąg, dmuchawka, talerz owoców i warzyw
10. **SCENARIUSZ ZAJĘĆ, ZAPLANOWANA AKTYWNOŚĆ UCZESTNIKÓW;**
 - I. Przedstawienie/Bajka sensoryczna
 1. zajęcie miejsc na widowni
 2. wpatrywanie się w dekoracje sali, światła, rekwizyty gabinetu stomatologicznego i poczekalni
 3. przywitanie się z narratorem i aktorami (przez podanie i uścisk ręki, oklaski)

4. oglądanie przedstawienia; wsłuchiwanie się w opowieść narratora, dialogi aktorów, koncentrowanie uwagi na grze aktorskiej, śledzenie wzrokiem ruchu na scenie/akcji i wydarzeń, wpatrywanie się w kostiumy,
 5. koncentrowanie uwagi na dźwiękach, muzyce
- II. Stymulacja polisensoryczna i działanie w kąciakach aktywności (w oparciu o bodźce pochodzące z gabinetu stomatologicznego i atrybuty dentysty);
1. **Stanowisko-** dentysta
 - ✓ wpatrywanie się w stój dentysty (fartuch, maseczka, przyłbica, rękawice na dłoniach)
 - ✓ ubieranie stroju dentysty (dokonywanie wyboru właściwych części spośród wielu innych)
 - ✓ wpatrywanie się w swoje odbicie w lustrze (w przebraniu)
 2. **Stanowisko-** fotel stomatologiczny, lampa, czołówka, lustro, lusterko stomatologiczne
 - ✓ siadanie na fotel/zajmowanie miejsca na fotelu/odczuwanie ruchu w kierunkach góra-dół, do przodu- do tyłu, ruchu obrotowego z różną prędkością
 - ✓ wpatrywanie się w światło lampy, latarki, czołówki, w refleksy świetlne pochodzące z odbitego światła w lusterku stomatologicznym („zajączki”)
 - ✓ zakładanie czołówki na głowę, wpatrywanie się w swoje odbicie w lustrze
 3. **Stanowisko-** dźwięki sprzętów/narzędzi stomatologicznych, odtwarzacz, słuchawki, masażer do twarzy, wąż wibrujący, zraszacz/rozpylacz z wodą, gruszka irygacyjna, pojemniki metalowe, tacki, podstawowy zestaw stomatologiczny (lusterko, pęseta, zgłębnik)
 - ✓ wsłuchiwanie się w metaliczne dźwięki instrumentów/narzędzi stomatologicznych- potrząsanych w metalowych pojemnikach, przesuwanych na metalowych tackach,
 - ✓ wsłuchiwanie się w dźwięki urządzeń stomatologicznych (wsłuchiwanie się nagrane dźwięki przez słuchawki) dźwięk:
 - a. maszyny borującej- z jednoczesnym odczuwaniem wibracji (wąż wibrujący wokół szyi),
 - b. ślinociągu- odczuwanie zasysania najpierw na dłoni, następnie w okolicy policzka, ust (z użyciem gruszki irygacyjnej-małej)
 - c. nalewania wody do kubeczka (z jednoczesnym odczuwaniem dotyku mokrej waty w okolicy ust lub odczuwania rozpylonej wody na twarzy),

- d. dmuchawki (z jednoczesnym odczuwaniem powiewu; najpierw na dłoni, następnie w okolicy ust, z użyciem gruszki irygacyjnej)
- 4. Stanowisko-** wata, tampony, lignina, serwetki podkładowe/śliniaki, łańcuszki do przypinania serwetki/śliniaka, gumowe/lateksowe rękawiczki, masażer do twarzy, szczoteczka soniczna, olejki zapachowe
- ✓ dotykane/chwytywanie/manipulowanie: wata, tampony, lignina, serwetki podkładowe/śliniaki, łańcuszki do przypinania serwetki/śliniaka, gumowe/lateksowe rękawiczki
 - ✓ napełnianie kubeczka kulkami waty, tamponami- przy użyciu pęsety
 - ✓ zapięcie klamerek na śliniaku/serwetce- założenie śliniaka
 - ✓ odczuwanie dotyku przez gumową/lateksową rękawiczkę w okolicy twarzy, ust
 - ✓ odczuwanie dotyku i wibracji pochodzących z masażera do twarzy, szczoteczki- samodzielne włączanie i wyłączanie szczoteczki
 - ✓ wąchanie i odczuwanie zapachu olejku goździkowego i miętowego
- 5. Stanowisko-** badanie stomatologiczne, model jamy ustnej,
- ✓ obserwowanie prezentowanego przez nauczyciela sposobu badania zębów
 - ✓ badanie zębów według zaobserwowanego schematu
 - ✓ współpraca ze stomatologiem podczas badania

III. Poczęstunek. (talerz twardych owoców i warzyw do chrupania)