



Instrukcja wykonania i korzystania z książki do czytania uczestniczącego.

Do wykonania książki do czytania uczestniczącego potrzebne są:

- wydrukowany egzemplarz wybranej książki,
- folia do laminowania,
- laminarka,
- rzepy samoprzylepne pętelka/haczyk,
- segregator,
- nożyczki,
- dziurkacz.

Pojedyncze kartki z książki należy zalaminować, przedziurawić dziurkaczem i umieścić w segregatorze. Na symbolach PCS umieszczonych na poszczególnych stronach przykleić jednocentymetrowe fragmenty taśmy samoprzylepnej – pętelki. Kartkę, na której umieszczone są tylko symbole PCS należy zalaminować a następnie wyciąć wszystkie symbole, na odwrotnej stronie przykleić jednocentymetrowe fragmenty taśmy samoprzylepnej – haczyki i umieścić we właściwych miejscach książki. Podczas czytania odczepiamy z każdej strony symbole PCS umieszczając je w zasięgu dziecka/ucznia.

Dorośli czytając kolejne fragmenty książki, robi pauzy, tak aby dziecko/uczeń mogli dokończyć zdanie przez wskazanie/dobranie odpowiedniego symbolu PCS i/lub umieścić we właściwym, wyznaczonym do tego miejscu odpowiedni symbol PCS ilustrując w ten sposób czytany fragment tekstu.

Dzieci/uczniowie prezentują zróżnicowany poziom umiejętności komunikacyjnych, dlatego w zależności od możliwości:

www.inkubatorwielkichjutra.pl

- obcuja/patrzą na symbole PCS;
- wskazują obrazki;
- dobierają symbole PCS;
- nazywają symbole PCS;
- przyklejają we właściwym miejscu książki;
- przewracają strony,
- wykonują gesty.

Podczas czytania uczestniczącego dzieci/uczniowie uczą się słuchania, czekania na swoją kolej, odpowiadania na pytania, wyrażania emocji i dzielenia się nimi.

Czytanie uczestniczące, wspólna aktywność z dzieckiem/ucznem jest doskonałą okazją do poznawania, stosowania, doskonalenia umiejętności posługiwania się symbolami PCS.

Obcowanie z książką ma być zabawą, przynosić wszystkim radość i być sposobem na wspólne spędzanie czasu. Należy pamiętać, że czytamy ze wszystkimi dziećmi/uczniami dostosowując sposób uczestniczenia dziecka/ucznia w czytaniu do jego możliwości poznawczych i komunikacyjnych.