

 fundacja razem na 103

## Scenariusz wizyty treningowej w zaimprovizowanym gabinecie lekarza POZ

- \* Badanie adaptacyjne w treningu przeprowadza pielęgniarka.
  - \* W gabinecie podczas testowania- zapach środków do dezynfekcji (na bazie spirytusu)
1. Zapowiedź wizyty. Uczestnik/uczeń zostaje poinformowany przez nauczyciela/opiekuna o zaplanowanej wizycie w gabinecie lekarskim w dniu wizyty „*zaraz pójdziemy do lekarza*”.
  2. Wyjście do gabinetu lekarza POZ. Uczestnik/uczeń udaje się w towarzystwie opiekuna/nauczyciela do gabinetu lekarskiego.
  3. Oczekiwanie przed gabinetem na wejście. Przed gabinetem czeka na swoją kolej ok. 5 minut.
  4. Pielęgniarka wzywa po imieniu uczestnika/ucznia do gabinetu.
  5. Uczestnik/uczeń wchodzi do gabinetu wraz z opiekunem/nauczycielem.
  6. Przy wejściu do gabinetu dezynfekuje dłonie.
  7. Opiekun/nauczyciel kieruje uwagę uczestnika/ucznia na lekarza. Uczestnik/uczeń wpatruje się w nową osobę/lekarza, jej strój (fartuch, maseczka), w sprzęt oraz wyposażenie gabinetu (czas ok. 2 minuty).
  8. Opiekun/nauczyciel w prosty, zrozumiały dla uczestnika/ucznia sposób informuje o tym, co się wydarzy „to jest pani/pan doktor, zaraz cię zbada”, zapowiada przebieg wizyty (w razie potrzeby korzysta z planu aktywności; obrazkowego lub symboli PCS).
  9. Uczestnik/uczeń zajmuje miejsce na krześle przy biurku, lub w razie konieczności pozostaje na wózku.

[www.inkubatorwielkichjutra.pl](http://www.inkubatorwielkichjutra.pl)

10. Pielęgniarka kieruje do uczestnika/ucznia polecenie z prośbą o wskazywanie poszczególnych części ciała.
11. Pielęgniarka zakłada rękawiczki jednorazowe, zapowiada badanie "zaraz będę cię badać".
12. Zapowiedź badania szyi, dotyk przez rękawiczkę.
13. Próba dotknięcia szyi przed obejrzeniem gardła. Stopniowe wydłużanie czasu, akceptowanie dotyku.
14. Zapowiedź badania gardła z użyciem szpatułki.
15. Próba zbadania gardła z szpatułki (nadanie komunikatu „otwórz buzię”). Stopniowe wydłużanie czasu otwarcia ust, akceptowania dotyku szpatułki.
16. Zapowiedź badania stetoskopem.
17. Rozebranie do badania (górną część garderoby).
18. Stopniowe wydłużanie czasu badania, spokojnego siedzenia, akceptowanie dotyku stetoskopu, reagowanie na polecenie "oddychaj", "przez usta", "przez nos", "nie oddychaj", trening oddychania w trakcie badania.
19. Zapowiedź badania ciśnieniomierzem.
20. Próba zbadania z wykorzystaniem ciśnieniomierza. Stopniowe wydłużanie czasu badania, spokojnego siedzenia, akceptowania ucisku.
21. Zapowiedź badania na kozetce, zmiany miejsca i pozycji.
22. Zajęcie miejsca na kozetce próba zbadania brzucha na kozetce. Stopniowe wydłużanie czasu pozostawania w pozycji leżącej na kozetce, spokojnego leżenia, akceptowania dotyku i ucisku w obrębie brzucha,
23. Ubranie po badaniu.
24. Nadanie komunikatu „koniec” badania. Nagroda zgodna ze stosowanym systemem wzmocnień.
25. Spokojne oczekiwanie w wyznaczonym miejscu (na krześle lub kozetce),

w trakcie, gdy pielęgniarka rozmawia z opiekunem/nauczycielem. Stopniowe wydłużanie czasu spokojnego siedzenia, czekania.

26. Pożegnanie i wyjście z gabinetu.