



Scenariusz wizyty treningowej w zaimprovizowanym gabinecie stomatologicznym

- * Badanie adaptacyjne w treningu przeprowadza pielęgniarka.
 - * W gabinecie podczas badania - zapach olejku goździkowego
1. Zapowiedź wizyty. Uczestnik/uczeń zostaje poinformowany przez nauczyciela/opiekuna o zaplanowanej wizycie w gabinecie stomatologicznym w dniu wizyty „*zaraz pójdziemy do dentysty*”.
 2. Wyjście do gabinetu stomatologicznego. Uczestnik/uczeń udaje się w towarzystwie opiekuna/nauczyciela do gabinetu stomatologicznego.
 3. Oczekiwanie przed gabinetem na wejście. Stopniowe wydłużanie czasu spokojnego oczekiwania.
 4. Dentysta/pielęgniarka wzywa po imieniu uczestnika/ucznia.
 5. Uczestnik/uczeń wchodzi do gabinetu wraz z opiekunem/nauczycielem.
 6. Przy wejściu do gabinetu dezynfekuje dłonie.
 7. Opiekun/nauczyciel kieruje uwagę uczestnika/ucznia na dentystę.
 8. Opiekun/nauczyciel w prosty, zrozumiały dla uczestnika/ucznia sposób informuje o tym, co się wydarzy „to jest pani/pan dentysta, zaraz zbada twoje zęby”, zapowiada przebieg wizyty (korzysta z planu aktywności; obrazkowego lub symboli PCS).
 9. Uczestnik/uczeń zajmuje miejsce na fotelu, lub w razie konieczności pozostaje na wózku. Stopniowe wydłużanie czasu spokojnego siedzenia na fotelu, akceptowanie zmian pozycji ciała wraz ze zmianą pozycji fotela.

www.inkubatorwielkichjutra.pl

10. Dentysta/ pielęgniarka zakłada rękawiczki jednorazowe, zapowiada włączenie lampy.
11. Włączenie lampy zabiegowej. Stopniowe wydłużanie czasu badania z wykorzystaniem lampy zabiegowej.
12. Zapowiedź założenia serwetki, przypięcia łańcuszka do serwetki/śliniaka.
13. Założenie serwetki/śliniaka uczestnikowi/uczniowi. Stopniowe wydłużanie czasu pozostawania ze śliniakiem podczas badania
14. Zapowiedź obejrzenia jamy ustnej (nadanie komunikatu „otwórz buzię”).
15. Stopniowe wydłużanie czasu poddawania się badaniu z otwartą buzią, akceptowania dotyku w rękawicze w obrębie twarzy; zewnątrz i wewnątrz ust.
16. Skierowanie światła lampy na twarz uczestnika/ucznia (w przypadku nadwrażliwości na światło ostrożne postępowanie).
17. Zapowiedź obejrzenia jamy ustnej z wykorzystaniem lusterka.
18. Próba obejrzenia jamy ustnej przy wykorzystaniu lusterka dentystycznego (Stopniowe wydłużanie czasu poddawania się badaniu z otwartą buzią, akceptowania dotyku lusterka w obrębie twarzy; zewnątrz i wewnątrz ust)
19. Zapowiedź obejrzenia jamy ustnej z wykorzystaniem zgłębnika (stopniowe wydłużanie czasu badania z wykorzystaniem zgłębnika)
20. Próba zbadania uzębienia z użyciem lusterka i zgłębnika stomatologicznego (stopniowe wydłużanie czasu badania)
21. Prezentacja innych narzędzi stomatologicznych używanych w trakcie procedury leczniczej (założenie kołnierza wibracyjnego, prezentacja dźwięków: turbiny, ssaka, dmuchawki- zdjęcia przedmiotów, stopniowe wydłużanie czasu prezentowania bodźców, oraz zwiększanie ich głośności).
22. Nadanie komunikatu „koniec”. Zdjęcie śliniaka.
23. Zejście z fotela.

24. Pożegnanie z dentystą/ pielęgniarką i wyjście z gabinetu.
25. Powrót uczestnika/ucznia wraz z opiekunem/nauczycielem do klasy.

www.inkubatorwielkichjutra.pl