



Konspekt zajęć nr 12 „Coraz bliżej lekarza- lusterko dentystyczne”

1.Cel zajęć: Wdrażanie do poddawania się badaniom z użyciem narzędzi diagnostycznych podczas wizyty w gabinecie stomatologicznym.

2.Cele szczegółowe:

- oswajanie uczniów z lusterkiem dentystycznym i pobytem w gabinecie stomatologicznym;
- stymulowanie zmysłów;
- rozwijanie spostrzegawczości
- kształtowanie pamięci słuchowej
- ćwiczenie aparatu artykulacyjnego

3.Czas trwania zajęć: 50 minut

4.Liczba uczestników: grupa klasowa

5.Hasło tematyczne: Lusterko dentystyczne.

6.Miejsce: sala lekcyjna, zaimprovizowany gabinet.

7.Metody: słowna, pokazu, praktycznego działania, komunikacji alternatywnej i wspomagającej.

www.inkubatorwielkichjutra.pl

8.Formy: zindywidualizowana w ramach zajęć w grupie (równoczesna, rotacyjna).

9.Środki: zaaranżowany gabinet stomatologiczny, naklejka/pieczątka *Dzielny pacjent* zdjęcia i symbole PCS: *dentysta, gabinet dentystyczny, lusterko dentystyczne;* lusterko dentystyczne; lustro; karty pracy zestaw nr 4, pudła z materiałami sypkimi, karty pracy zestawu pakiet 5 (do konspektu nr 12)

10.Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów.
2. Zajęcie miejsc.
3. Zabawy przed lustrem:
 - Oglądanie się w lusterku i prezentowanie śmiesznych min, pokazywanie zębów;
 - Słuchanie wierszyka:
„W mojej buzi na dwóch rzędach
rosną zęby jak na grzędach
Język w górę raz i dwa
Policz zęby tak jak ja”
oraz naśladowanie przed lustrem ruchów prezentowanych przez nauczyciela:
 - przesuwanie językiem po dolnej/górnej krawędzi zębów
 - przesuwanie językiem po powierzchni górnych/dolnych zębów
 - dotykanie językiem kolejno górnych zębów .

4. Uczestniczenie w rozmowie na temat dentysty w oparciu o wcześniej zdobyte informacje.
5. Zaprezentowanie lusterka dentystycznego i jego zastosowania- nawiązanie do lustra.
6. Dotykanie, oglądanie lusterka dentystycznego.
7. Wyszukiwanie lusterka dentystycznego umieszczonego w pudełach ze zróżnicowanymi materiałami sypkimi.
8. Dmuchiwanie na lusterko dentystyczne, obserwowanie procesu parowania.
9. Wystukiwanie rytmu lusterkiem dentystycznym (wierszyk wypowiedziany sylabami).
10. Otwieranie buzi przed lustrem.
11. Otwieranie buzi przed lustrem i poddawanie się wkładaniu lusterka dentystycznego.
12. Praca w oparciu o karty pracy zestawu pakiet 5 (do konspektu nr 12)
13. Wyjście do zaaranżowanego gabinetu stomatologicznego:
 - wyjście z sali i przejście pod gabinet;
 - zajęcie miejsc przed gabinetem;
 - wywoływanie kolejno uczniów do gabinetu - osoba dorosła wywołuje kolejną osobę, zamyka za nim drzwi i prosi o zajęcie miejsca. Pozostali uczniowie oczekują na swoją kolej;
 - siadanie i doświadczanie ruchu na fotelu;

- poddawanie się zakładaniu serwety dentystycznej;
- poddawanie się oświetleniu lampą dentystyczną- wydłużanie czasu;
- otwieranie buzi;
- poddawanie się wkładaniu lusterka do otwartej buzi (stopniowe wydłużanie czasu).

14. Nagrodzenie uczniów naklejką/pieczątką *Dzielny pacjent.*

15. Powrót do sali.