



## Konspekt zajęć nr 10 „Coraz bliżej lekarza- serweta dentystyczna”

### 1.Cel ogólny: Wdrażanie do poddawania się badaniom z użyciem narzędzi diagnostycznych podczas wizyty w gabinecie stomatologicznym.

### 2.Cele szczegółowe:

- stwarzanie radosnej atmosfery podczas wizyty w gabinecie stomatologicznym
- osvajanie uczniów z siedzeniem na fotelu dentystycznym i zakładaniem serwety dentystycznej
- kształtowanie umiejętności prawidłowego zachowania się w gabinecie stomatologicznym:
  - czekanie przed gabinetem,
  - wejście do gabinetu po wywołaniu ucznia,
  - spokojne zachowanie się w gabinecie,
  - siadanie na fotelu,
  - poddawanie się ruchowi fotela,
  - poddawanie się zakładaniu serwety dentystycznej,
- stymulowanie zmysłów,
- kształtowanie pojęcia: *długi- krótki*.

[www.inkubatorwielkichjutra.pl](http://www.inkubatorwielkichjutra.pl)

- ćwiczenie koordynacji wzrokowo - ruchowej

**3.Czas trwania zajęć:** 50 minut

**4.Liczba uczestników:** grupa klasowa

**5.Hasło tematyczne:** Serweta dentystyczna.

**6.Miejsce:** sala lekcyjna, zaimprovizowany gabinet.

**7.Metody:** słowna, pokazu, praktycznego działania, komunikacji alternatywnej i wspomagającej.

**8.Formy:** zindywidualizowana w ramach zajęć w grupie (równoczesna, rotacyjna).

**9.Środki:** zaaranżowany gabinet stomatologiczny, pieczętka *Dzielny pacjent*, zdjęcia i symbole PCS: *dentysta, gabinet dentystyczny, serweta dentystyczna, długi, krótki*; miś lub lalka; plastikowe butelki, pojemniki o zróżnicowanej wielkości otworu i wysokości; serwetki dentystyczne, łańcuszki zróżnicowane pod względem długości, grubości, materiału; klamerki; etykiety z cyframi w zakresie 1-10; materiały plastyczne: farby, pędzle, kubki na wodę, naklejki, pisaki; karty pracy pakiet 3 (do konspektu nr 10).

## **10.Przebieg zajęć:**

1. Powitanie uczniów.
2. Zajęcie miejsc.
3. Prezentowanie serwety dentystycznej, łańcuszków z klamerkami- propozycje aktywności:
  - Dotykanie przedmiotów
  - Składanie/rozkładanie serwety

- Wachlowanie serwetą
  - Podrzucanie do góry serwety
  - Szeleszczenie serwetą
  - Kładzenie na poszczególnych częściach ciała serwety
  - Zakładanie koledze/koleżance/lalce/misiowi/sobie serwety
  - Zapinanie klamerek na serwecie
  - Przeliczanie klamerek umieszczonych na serwecie
  - Zakładanie odpowiedniej liczby klamerek wskazanych na etykiecie/przez nauczyciela
  - Zdobienie serwet – malowanie/rysowanie pisakami/przyklejanie gotowych elementów, np. naklejek
  - Porównywanie łańcuszków- długi/krótki
  - Wkładanie łańcuszków do plastikowych pojemników/butelek zróżnicowanych pod względem wysokości i wielkości otworu
  - Potrząsanie zamkniętymi butelkami z umieszczonymi łańcuszkami
  - Gra na butelkach z umieszczonymi łańcuszkami w takt wybranej melodii/piosenki
  - Stemplowanie palcem/pędzlem zanurzonym w farbie w określonym miejscu łańcuszka
4. Wyjście do zaaranżowanego gabinetu stomatologicznego:
- wyjście z sali i przejście pod gabinet;

- zajęcie miejsc przed gabinetem;
- wywoływanie kolejno uczniów do gabinetu - osoba dorosła wywołuje kolejną osobę, zamyka za nim drzwi i prosi o zajęcie miejsca. Pozostali uczniowie oczekują na swoją kolej;
- siadanie kolejno na fotelu (uczniowie, którzy mają obawy- zachęcenie, podchodzenie, dotykane fotela);
- siadanie i doświadczanie ruchu na fotelu;
- poddawanie się zakładaniu serwety dentystycznej.

5. Nagrodzenie uczniów naklejką/pieczątką *Dzielny pacjent*.

6. Powrót do sali.