



Konspekt zajęć nr 8 „Coraz bliżej lekarza – atrybuty dentysty”

1.Cel ogólny: Wdrażanie do poddawania się badaniom z użyciem narzędzi diagnostycznych podczas wizyty w gabinecie stomatologicznym.

2.Cele szczegółowe:

- stwarzanie radosnej atmosfery w sytuacji poznawania atrybutów stomatologa;
- rozwijanie i ćwiczenie umiejętności praktycznego rozumienia pojęć:
 - *fartuch,*
 - *maska,*
 - *okulary ochronne,*
 - *przyłbica,*
 - *rękawice;*
- kształtowanie umiejętności prawidłowego zachowania się w gabinecie stomatologicznym:
 - czekanie przed gabinetem,
 - wejście do gabinetu po wywołaniu ucznia,
 - spokojne zachowanie się w gabinecie;
- ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej.

www.inkubatorwielkichjutra.pl

3.Czas trwania zajęć: 50 minut

4.Liczba uczestników: grupa klasowa

5.Hasło tematyczne: **Atrybuty dentysty- fartuch, maseczka, okulary ochronne, przyłbica, rękawiczki.**

6.Miejsce: sala lekcyjna, zaimprovizowany gabinet.

7.Metody: słowna, pokazu, praktycznego działania, komunikacji alternatywnej i wspomagającej.

8.Formy: zindywidualizowana w ramach zajęć w grupie (równoczesna, rotacyjna)

9.Środki: atrybuty stomatologa: fartuch, maseczka, okulary ochronne, przyłbica, rękawiczki; zdjęcia i obrazki przedstawiające osoby wykonujące określone zawody, symbole PCS: ząb/zęby, dentysta, gabinet dentystyczny, fartuch, maseczka, okulary ochronne, przyłbica, rękawiczki; materiały sypkie; lustro; karty pracy – zestaw nr 1, naklejki *Dzielny pacjent/ naklejka /pieczętka* zaaranżowany gabinet stomatologiczny.

10.Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów.
2. Zajęcie miejsc.
3. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji:
 - wskazywanie na zdjęciach dentysty (wybór z pośród innych zdjęć osób wykonujących różne zawody)
 - prezentowanie atrybutów stomatologa (fartuch, przyłbica, maska, okulary ochronne, rękawiczki) i próba nazwania ich przez uczniów

4. Fartuch- propozycje zadań:

- zakładanie fartucha
- dotykane palcem wskazującym kolejnych guzików fartucha
- przeliczanie guzików przyszytych do fartucha
- zapinanie guzików
- wyjmowanie maseczki ukrytej w kieszeni fartucha

5. Maseczka- propozycje zadań:

- zakładanie maseczki
- oglądanie się w lustrze z założoną maseczką
- ściąganie maseczki

6. Przyłbica- propozycje zadań:

- zakładanie przyłbicy
- oglądanie się w lustrze z założoną przyłbicą
- ściąganie przyłbicy

7. Okulary ochronne- propozycje zadań:

- zakładanie okularów
- oglądanie się w lustrze z założonymi okularami ochronnymi
- ściąganie okularów

8. Rękawiczki ochronne- propozycje zadań:

- zakładanie/ściąganie

- dmuchanie/zawiązanie i rzucanie/podbijanie
- wypełnianie materiałami sypkimi, zawiązywanie ich i ugniatanie

9. Wyjście do zaaranżowanego gabinetu stomatologicznego:

- ustawienie się w pary i wyjście pod gabinet;
- zajęcie miejsc przed gabinetem;
- wywoływanie kolejno uczniów do gabinetu - osoba dorosła wywołuje kolejną osobę, zamyka za nim drzwi i prosi o zajęcie miejsca. Pozostali uczniowie oczekują na swoją kolej;
- oglądanie wystroju gabinetu, oswajanie się z zapachem w pomieszczeniu;
- wyszukiwanie atrybutów dentysty w gabinecie: fartuch, maseczka, przyłbica, okulary ochronne, rękawiczki;
- zwrócenie uwagi na fotek dentystyczny; zachęcenie uczniów do zajęcia na nim miejsca;
- nagrodzenie uczniów naklejką/pieczętką *Dzielny pacjent*

10. Powrót do sali.

11. Podsumowanie zajęć i omówienie zadania domowego – karta pracy domowej z pakietu 1 do konspektu nr 8

Wskaż przedmioty potrzebne w pracy dentysty