



fundacja razem na 103

Konspekt zajęć nr 15 „Coraz bliżej lekarza- wiertarka dentystyczna”

1.Cel zajęć: Wdrażanie do poddawania się badaniom z użyciem narzędzi diagnostycznych podczas wizyty w gabinecie stomatologicznym.

2.Cele szczegółowe:

- oswajanie uczniów z wiertarką dentystyczną- jej dźwiękiem,
- akceptowanie dźwięku wiertarki dentystycznej podczas siedzenia na fotelu,
- oswajanie z pobytem w gabinecie;
- kształtowanie praktycznego rozumienia pojęcia: „brudny- czysty”;
- stymulowanie zmysłu słuchu.

3.Czas trwania zajęć: 50 minut

4.Liczba uczestników: grupa klasowa

5.Hasło tematyczne: Wiertarka dentystyczna.

6.Miejsce: sala lekcyjna, zaimprovizowany gabinet.

7.Metody: słowna, pokazu, praktycznego działania, komunikacji alternatywnej i wspomagającej.

8.Formy: zindywidualizowana w ramach zajęć w grupie (równoczesna, rotacyjna).

9.Środki: zaaranżowany gabinet stomatologiczny, naklejka/pieczętka – *Dzielny pacjent*, zdjęcia i symbole PCS: *dentysta, gabinet dentystyczny, wiertarka dentystyczna*, szablony zębów zróżnicowane pod względem kształtu/wzoru/koloru; gipsowy model zęba z zabrudzeniem przypominającym

www.inkubatorwielkichjutra.pl

próchnicę; nagrania dźwięków związanych z gabinetem stomatologicznym – dźwięk wiertarki dentystycznej oraz odpowiadające im zdjęcia i symbole PCS; materiał MP3- U dentysty. posłuchaj (różne dźwięki z gabinetu dentystycznego), odtwarzacz mp3, Materiał mp4. „Coraz bliżej lekarza. U dentysty. Popatrz i posłuchaj”, dowolnie wybrane pliki z bazy dźwięków-stomatolog. dźwięki.

10.Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów.
2. Zajęcie miejsc.
3. Uczestniczenie w rozmowie na temat dentysty w oparciu o wcześniej zdobyte wiadomości.
4. Zagadki słuchowe (można poprzedzić obejrzeniem filmiku z dźwiękami Materiał mp4. Coraz bliżej lekarza. U dentysty. Popatrz i posłuchaj):
 - Słuchanie dźwięków związanych z gabinetem stomatologicznym i w oparciu o prezentację odpowiadającego mu zdjęcia/symbolu PCS – wprowadzenie pojęcia wiertarki dentystycznej.
 - Rozpoznawanie usłyszanego dźwięku (nazywanie lub poprzez wskazanie zdjęcia/symbolu PCS).
5. Zajęcia z wykorzystaniem szablonów zębów:
 - Łączenie w pary na zasadzie: „taki sam”:
 - szablony rozłożone na środku kręgu utworzonego przez siedzących uczniów- wyszukiwanie takich samych elementów przez wskazaną osobę

Uczniowie siedzą w kręgu, każdy z nich otrzymuje szablon zęba. Następnie prezentuje go wskazana osoba, a pozostali sprawdzają, czy mają taki sam i łączą się w parę z kolegą lub koleżanką.

6. Wyjście do zaaranżowanego gabinetu stomatologicznego:

- ustawienie się w pary zgodnie z wylosowaną osobą w czasie zabawy z tekturowymi zębami (patrz: *punkt 5*);
- wyjście pod gabinet;
- zajęcie miejsc przed gabinetem;
- wywoływanie kolejno uczniów do gabinetu - osoba dorosła wywołuje kolejną osobę, zamyka za nim drzwi i prosi o zajęcie miejsca na fotelu. Pozostali uczniowie oczekują na swoją kolej;
- siadanie i doświadczenie ruchu na fotelu;
- poddawanie się zakładaniu serwety dentystycznej;
- akceptowanie oświetlenia lampy dentystycznej- wydłużanie czasu;
- otwieranie buzi;
- poddawanie się wkładaniu lusterka do otwartej buzi (stopniowe wydłużanie czasu);
- poddanie się włożeniu zgłębnika do buzi;
- poddanie się włożeniu zgłębnika do buzi i dotknięcia zęba/kolejnych zębów;
- poddawanie się włożeniu zgłębnika do buzi, dotknięcia kolejnych zębów, stukaniu w nie;

- wsłuchiwanie się w dźwięk wiertarki dentystycznej podczas siedzenia na fotelu;
- nagrodzenie uczniów naklejką/pieczątką *Dzielny pacjent.*

7. Powrót do sali.