



Konspekt zajęć nr 14 „Coraz bliżej lekarza- zgłębnik”

1.Cel ogólny: Wdrażanie do poddawania się badaniom z użyciem narzędzi diagnostycznych podczas wizyty w gabinecie stomatologicznym.

2.Cele szczegółowe:

- oswajanie uczniów z zgłębnikiem stomatologicznym i pobytem w gabinecie;
- wdrażanie do poddawania się badaniu z użyciem zgłębnika, utrzymywanie otwartej buzi przez określony czas;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- ćwiczenie aparatu artykulacyjnego;
- kształtowanie/rozwijanie umiejętności przeliczania.

3.Czas trwania zajęć: 50 minut

4.Liczba uczestników: grupa klasowa

5.Hasło tematyczne: Zgłębnik.

6.Miejsce: sala lekcyjna, zaimprovizowany gabinet.

7.Metody: słowna, pokazu, praktycznego działania, komunikacji alternatywnej i wspomagającej.

8.Formy: zindywidualizowana w ramach zajęć w grupie (równoczesna, rotacyjna).

9.Środki: zaaranżowany gabinet stomatologiczny, naklejka/pieczątka – *Dzielny pacjent*, zdjęcia i symbole PCS: *dentysta, gabinet dentystyczny, zgłębnik*; lusterko dentystyczne; zgłębnik, lustro; gipsowe modele zębów (ciastolina/plastelina; blok z kolorowymi kartkami pokryty czarnym tuszem, karty pracy zestaw nr 5 pakiet do konspektu nr 14)

10.Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów.
2. Zajęcie miejsc.
3. Zabawy przed lustrem:
 - Oglądanie się w lusterku i prezentowanie śmiesznych min, pokazywanie zębów;
 - Słuchanie wierszyka

„W mojej buzi na dwóch rzędach

rosną zęby jak na grzędach

Język w górę raz i dwa

Policz zęby tak jak ja”

oraz naśladowanie przed lustrem ruchów prezentowanych przez nauczyciela:

- przesuwanie językiem po dolnej/górnej krawędzi zębów
- przesuwanie językiem po powierzchni górnych/dolnych zębów
- dotykanie językiem kolejno górnych zębów .

4. Uczestniczenie w rozmowie na temat dentysty w oparciu o wcześniej zdobyte informacje.
5. Zaprezentowanie zgłębnika stomatologicznego i jego zastosowania – na osobie lub modelu zęba.
6. Oglądanie/dotykanie zgłębnika stomatologicznego.
7. Wspólna zabawa z modelem zęba i zdjęciami zębów:
 - Przeliczanie zębów
 - Dotykanie kolejnych zębów zgłębnikiem
 - Dotykanie co drugi ząb zgłębnikiem
 - Stukaniem zgłębnikiem o zęby.
8. Ćwiczenia z wykorzystaniem ciastoliny/plasteliny:
 - Wyjmowanie z pojemnika
 - Ugniatanie dłońmi
 - Ugniatanie raz jedną, raz drugą dłonią
 - Odrywanie kawałków
 - Kulanie
 - Wałkowanie małych kulek
 - Nabijanie zgłębnikiem małych kulek, ściąganie ich i wkładanie do pojemnika.
9. Stukanie zgłębnikiem w powierzchnie wykonane z różnych materiałów.
10. Wydrapywanie zgłębnikiem ciastoliny z modelu zęba lub wydrapywanie wzorów na kolorowej kartce pokrytej czarnym tuszem.

11. Wykonanie karty pracy zestawu 6 pakiet (do konspektu nr 14).

12. Prezentacja prac, zawieszenie ich na tablicy.

13. Wyjście do zaaranżowanego gabinetu stomatologicznego:

- wyjście z sali i przejście pod gabinet;
- zajęcie miejsc przed gabinetem;
- wywoływanie kolejno uczniów do gabinetu - osoba dorosła wywołuje kolejną osobę, zamyka za nim drzwi i prosi o zajęcie miejsca. Pozostali uczniowie oczekują na swoją kolej;
- siadanie i doświadczanie ruchu na fotelu;
- poddawanie się zakładaniu serwety dentystycznej;
- poddawanie się oświetleniu lampą dentystyczną- wydłużanie czasu, stopniowe zmniejszanie dystansu między lampą a pacjentem;
- otwieranie buzi;
- poddawanie się wkładaniu lusterka do otwartej buzi (stopniowe wydłużanie czasu);
- poddanie się włożeniu zgłębnika do buzi;
- poddanie się włożeniu zgłębnika do buzi i dotknięcia zęba/kolejnych zębów;
- poddawanie się włożeniu zgłębnika do buzi, dotknięcia kolejnych zębów, stukaniu w nie.
- nagrodzenie uczniów naklejką/pieczątką *Dzielny pacjent*.

14. Powrót do sali.