



Konspekt zajęć nr 7 „Coraz bliżej lekarza- w gabinecie u dentysty”

1.Cel ogólny: Wdrażanie do poddawania się badaniom z użyciem narzędzi diagnostycznych podczas wizyty w gabinecie stomatologicznym.

2.Cele szczegółowe:

- rozwijanie umiejętności praktycznego rozumienia pojęcia- *dentysta*;
- poznanie atrybutów stomatologa- fartuch, maseczka, okulary ochronne, przyłbica, rękawiczki,
- wyjście do zaaranżowanego gabinetu stomatologicznego;
- ćwiczenie aparatu artykulacyjnego;
- ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- kształtowanie umiejętności czekania.

3.Czas trwania zajęć: 2 h lekcyjne;

4.Liczba uczestników: grupa klasowa

5.Hasło tematyczne: Dentysta w gabinecie.

6.Miejsce: sala lekcyjna, zaimprovizowany gabinet.

7.Metody: słowna, pokazu, praktycznego działania, komunikacji alternatywnej i wspomagającej.

www.inkubatorwielkichjutra.pl

8.Formy: zindywidualizowana w ramach zajęć w grupie (równoczesna, rotacyjna)

9.Środki: atrybuty stomatologa i przedstawiające je zdjęcia: fartuch, maseczka, okulary ochronne, przyłbica, rękawiczki; symbole PCS: ząb, dentysta, gabinet dentystyczny, fartuch, maseczka, okulary ochronne, przyłbica, rękawiczki; zaaranżowany gabinet stomatologiczny; plastikowy pojemnik, model zęba, pieczęta *Dzielny pacjent*.

10.Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów.
2. Zajęcie miejsc w kręgu.
3. Wprowadzenie do tematyki zajęć:
 - prezentacja modelu zęba i zdjęcia zębów - zadanie pytania uczniom: *Co to jest?*
 - prośba o wskazanie swoich zębów
 - zachęcenie do ćwiczeń rozciągających usta (w nawiązaniu do chęci zobaczenia pięknego uśmiechu i wszystkich zębów)
 - uderzanie zębami – górna szczeka o dolną
 - ćwiczenia logopedyczne języka (z podkreśleniem pojęcia: *zęby*):
 - przesuwanie językiem po dolnej/górnej krawędzi zębów
 - przesuwanie językiem po powierzchni górnych/dolnych zębów
 - dotykanie językiem górnych zębów
 - zasłanianie językiem górnych/dolnych zębów
4. Omówienie pojęcia: *dentysta*:

- nawiązanie do obejrzanej bajki sensorycznej, pt.: „U dentysty. Bartka boli ząb”
- przedstawienie zdjęcia i symbolu PCS przedstawiającego lekarza stomatologa
- omówienie z uczniami atrybutów dentysty:
- wyjmowanie przez uczniów ukrytych przedmiotów w plastikowym pudle:
- ✓ fartuch
- ✓ maseczka
- ✓ przyłbica
- ✓ okulary ochronne
- ✓ rękawiczki;
- oglądanie/dotykanie poszczególnych atrybutów;
- prezentowanie kolejno wylosowanych atrybutów, nazwanie ich i zaprezentowanie odpowiadających im symboli PCS;
- opisywanie symbolami PCS atrybutów dentysty rozłożonych jeden obok drugiego na blacie stołu;
- losowanie symbolu PCS przez kolejnych uczniów i wskazywanie odpowiedniego atrybutu/zdjęcia

4. Wyjście do zaaranżowanego gabinetu stomatologicznego:

- ustawienie się w pary i wyjście pod gabinet,
- zajęcie miejsc przed gabinetem,

- wywoływanie kolejno uczniów do gabinetu - osoba dorosła wywołuje kolejną osobę, zamyka za nim drzwi i prosi o zajęcie miejsca. Pozostali uczniowie oczekują na swoją kolej,
- uczniowie oglądają wystrój gabinetu, oswajają się z zapachem w pomieszczeniu,
- nagrodzenie uczniów naklejką/pieczątką *Dzielny pacjent*.

5. Powrót do sali.

6. Podsumowanie zajęć.