



Konspekt zajęć nr 9 „Coraz bliżej lekarza- fotel dentystyczny”

1.Cel ogólny: Wdrażanie do poddawania się badaniom z użyciem narzędzi diagnostycznych podczas wizyty w gabinecie stomatologicznym.

2.Cele szczegółowe:

- stwarzanie radosnej atmosfery podczas wizyty w gabinecie stomatologicznym;
rozwijanie umiejętności spostrzegania
- kształtowanie umiejętności rozumienia pojęcia stosunków przestrzennych: *na, pod, obok, przed, za*
- osvajanie uczniów z siedzeniem na fotelu dentystycznym
- kształtowanie umiejętności prawidłowego zachowania się w gabinecie stomatologicznym:
 - czekanie przed gabinetem,
 - wejście do gabinetu po wywołaniu ucznia,
 - powitanie,
 - spokojne zachowanie się w gabinecie,
 - siadanie na fotelu,

www.inkubatorwielkichjutra.pl

- poddawanie się ruchowi fotela.

3.Czas trwania zajęć: 50 minut

4.Liczba uczestników: grupa klasowa

5.Hasło tematyczne: Fotel dentystyczny.

6.Miejsce: sala lekcyjna, zaimprovizowany gabinet.

7.Metody: słowna, pokazu, praktycznego działania, komunikacji alternatywnej i wspomagającej.

8.Formy: zindywidualizowana w ramach zajęć w grupie (równoczesna, rotacyjna).

9.Środki: zaaranżowany gabinet stomatologiczny, naklejka *Dzielny pacjent*, zdjęcia i symbole PCS: dentysta, gabinet dentystyczny, fotel dentystyczny; okulary ochronne, maska, przyłbica, rękawiczki, fartuch, miś lub lalka, karty pracy 2 pakiet (do konspektu nr 9)

10.Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów.
2. Zajęcie miejsc.
3. Sprawdzenie zadania domowego.
4. Wyjście do zaaranżowanego gabinetu stomatologicznego:
 - wyjście z sali i przejście pod gabinet;
 - zajęcie miejsc przed gabinetem;

- wywoływanie kolejno uczniów do gabinetu - osoba dorosła wywołuje kolejną osobę, zamyka za nim drzwi i prosi o zajęcie miejsca. Pozostali uczniowie oczekują na swoją kolej;
 - prezentacja zdjęcia fotela dentystycznego i prośba wskazania go przez ucznia w gabinecie;
 - demonstrowanie możliwości ruchu fotela;
 - wyszukiwanie w gabinecie i kładzenie określonych atrybutów stomatologicznych (fartuch, przyłbica, okulary ochronne, przyłbica, rękawice) na, pod, obok, przed, za;
 - sterowanie przez uczniów fotelem (na fotelu siedzi ochotnik lub wybrana przez uczniów zabawka);
 - siadanie na fotelu;
 - doświadczanie ruchu na fotelu;
 - zachęcanie do wspólnej zabawy i sterowanie pod kontrolą nauczyciela pozycji fotela, np. niżej- wyżej/ do góry- na dół (samego fotela lub fotela, na którym siedzi chętny uczeń)
5. Nagrodzenie uczniów naklejką *Dzielny pacjent*.
6. Powrót do sali.

www.inkubatorwielkichjutra.pl
