



## Konspekt zajęć nr 11 „Coraz bliżej lekarza- lampa dentystyczna”

**1.Cel ogólny: Wdrażanie do poddawania się badaniom z użyciem narzędzi diagnostycznych podczas wizyty w gabinecie stomatologicznym.**

**2.Cele szczegółowe:**

- kształtowanie pojęcia: „jasno- ciemno”, „lampa dentystyczna”,
- ćwiczenie umiejętności koncentrowania wzroku i wodzenia wzrokiem za źródłem światła,
- osvajanie z lampą dentystyczną,
- poddawanie się oświetlaniu lampą dentystyczną w czasie siedzenia na fotelu.

**3.Czas trwania zajęć:** 50 minut

**4.Liczba uczestników:** grupa klasowa

**5.Hasło tematyczne:** Lampa dentystyczna.

**6.Miejsce:** sala lekcyjna z możliwością zaciemnienia pomieszczenia, zaadaptowany gabinet.

**7.Metody:** słowna, pokazu, praktycznego działania, komunikacji alternatywnej i wspomagającej.

**8.Formy:** zindywidualizowana w ramach zajęć w grupie (równoczesna, rotacyjna).

---

[www.inkubatorwielkichjutra.pl](http://www.inkubatorwielkichjutra.pl)

---

**9.Środki:** zaaranżowany gabinet stomatologiczny, naklejka/pieczątka – Dzielný pacjent, zdjęcia i symbole PCS: *dentysta, gabinet dentystyczny, lampa dentystyczna, ciemno, jasno*; lampa, dostęp do włącznika światła, latarki; lightbox; butelki, brokat, woda, karty pracy zestaw 4 pakiet (do konspektu nr 11)

## 10.Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów.
2. Zajęcie miejsc.
3. Zabawy *ciemno- jasno*:
  - zapalanie i gaszenie światła, latarki – określanie pojęciami „ciemno- jasno”
  - zabawy z wykorzystaniem latarek- wodzenie wzrokiem za źródłem światła (w płaszczyźnie poziomej/pionowej/po ukosie, etc.
  - układanie puzzli przedstawiających gabinet dentystyczny na blacie lightboxa (ten sam zalaminowany obrazek można różnie pociąć – stopniowanie trudności)
  - wykonanie butelki sensorycznej (woda z brokatem)- oświetlanie latarką butelki.
4. Nawiązanie do lampy dentystycznej- zaprezentowanie zdjęcia.
5. Wyjście do zaaranżowanego gabinetu stomatologicznego:
  - wyjście z sali i przejście pod gabinet;
  - zajęcie miejsc przed gabinetem;
  - wywoływanie kolejno uczniów do gabinetu - osoba dorosła wywołuje kolejną osobę, zamyka za nim drzwi i prosi o zajęcie miejsca. Pozostali uczniowie oczekują na swoją kolej;

- wskazanie przez uczniów lampy dentystycznej;
  - prezentacja lampy;
  - zapalanie lampy przez kolejnych uczniów, oświetlanie różnych przedmiotów;
  - siadanie kolejno na fotelu (uczniowie, którzy mają trudność, obawiają się - zachęcenie, podchodzenie, dotykane fotela);
  - siadanie i doświadczanie ruchu na fotelu;
  - poddawanie się zakładaniu serwety dentystycznej;
  - zmniejszanie dystansu pomiędzy uczniem, a lampą dentystyczną;
  - poddawanie się oświetleniu lampą dentystyczną- wydłużanie czasu.
6. Nagrodzenie uczniów naklejką/pieczętką *Dzielny pacjent*.
7. Powrót do sali.