



## Konspekt zajęć nr 4 „Coraz bliżej lekarza- aparat do mierzenia ciśnienia”

**1.Cel ogólny: Wdrażanie do poddawania się badaniom z użyciem narzędzi diagnostycznych podczas wizyty w gabinecie lekarskim.**

**2.Cele szczegółowe:**

- oswajanie uczniów z narzędziem lekarskim- aparatem do mierzenia ciśnienia i pobytem w gabinecie lekarskim;
- wdrażanie do współdziałania podczas badania;
- oglądanie postaci lekarza na fotografiach, ilustracjach, symbolach PCS;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- kształtowanie postawy prozdrowotnej;

**3.Czas trwania zajęć:** 50 minut

**4.Liczba uczestników:** grupa klasowa

**5.Hasło tematyczne: Aparat do mierzenia ciśnienia.**

**6.Miejsce:** sala lekcyjna, zaimprovizowany gabinet.

**7.Metody:** słowna, pokazu, czynne – zabawa narzędziami lekarskimi, aktywizujące, komunikacji alternatywnej i wspomagającej,

**8.Formy:** zindywidualizowana w ramach zajęć w grupie (równoczesna, rotacyjna)

**9.Środki:** zaimprovizowany gabinet lekarski, atrybuty i narzędzia lekarskie (fartuchy medyczne białe, niebieskie, zielone, maseczki, kolorowe rękawiczki

[www.inkubatorwielkichjutra.pl](http://www.inkubatorwielkichjutra.pl)

lateksowe/gumowe, torba lekarska) gumki, opaski, pasy zaciskowe, aparat do mierzenia ciśnienia, butelki lub tekturowe rolki, pakiet kart pracy nr 4.

## 10.Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów.
2. Nauczyciel przybliży uczniom postać lekarza prezentując postać lekarza na zdjęciu/rysunku oraz jego atrybuty przedstawione na zdjęciu/obrazku/symbolach PCS oraz rzeczywiste (aparat do mierzenia ciśnienia).
3. Swobodne poznawanie/doświadczenie przedmiotów; dotykane, chwytanie, manipulowanie (gumki, opaski, pasy zaciskowe, ciśnieniomierz, butelki lub tekturowe rolki), samodzielne nakładanie gumek na rolkę/butelkę; samodzielne nakładanie gumek, opasek, pasa na rzep na rękę (nadgarstek, ramię).
4. Samodzielne nakładanie rękawa ciśnieniomierza sobie lub koledze/koleżance; samodzielne zaciskanie pompki ciśnieniomierza.
5. Podejmowanie próby poddania się badaniu z użyciem ciśnieniomierza.
6. Wykonanie kart pracy z pakietu nr 4 - wybór przez nauczyciela:
  - kolorowanka- ciśnieniomierz;
  - karta pracy- literki;
  - który obrazek pasuje?
  - łączenia ciśnieniomierza z lekarzem- szlaczki;
  - łączenie w pary takich samych ciśnieniomierzy;

- zaprowadź lekarza do ciśnieniomierza- labirynt.
- 7. Wyjście do zaimprovizowanego gabinetu:
  - wyjście z sali i przejście pod gabinet;
  - zajęcie miejsc przed gabinetem;
  - wywoływanie kolejno uczniów do gabinetu - osoba dorosła wywołuje kolejną osobę, zamyka za nim drzwi i prosi o zajęcie miejsca. Pozostali uczniowie oczekują na swoją kolej;
  - oglądanie/dotykanie aparatu do mierzenia ciśnienia;
  - poddanie się badaniu aparatem do mierzenia ciśnienia;
  - nagrodzenie uczniów naklejką *Dzielny pacjent*.
- 8. Powrót do klasy.