



Konspekt zajęć nr 1. „Coraz bliżej lekarza- w gabinecie u lekarza”

1. **Cel ogólny:** Wdrażanie do poddawania się badaniom z użyciem narzędzi diagnostycznych podczas wizyty w gabinecie lekarskim.
2. **Cele szczegółowe:**
 - rozwijanie praktycznego rozumienia pojęcia- *lekarz*;
 - poznanie atrybutów lekarza- fartuch, maseczka, rękawiczki;
 - słuchanie czytanego tekstu;
 - obcowanie, wskazywanie, nazywanie lub dobieranie właściwych symboli PCS;
 - oglądanie postaci lekarza na fotografiach, ilustracjach, symbolach PCS;
 - kształtowanie umiejętności czekania;
 - wykonanie wybranych kart pracy z pakietu nr 1;
 - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej;
 - kształtowanie postawy prozdrowotnej;
3. **Czas trwania zajęć:** 2 h lekcyjne;
4. **Liczba uczestników:** grupa klasowa
5. **Hasło tematyczne:** Wizyta u lekarza.
6. **Miejsce:** sala lekcyjna, zaimprovizowany gabinet.
7. **Metody:** słowna, pokazu, komunikacji alternatywnej i wspomagającej, czynne – zabawa narzędziami lekarskimi, aktywizujące
8. **Formy:** zindywidualizowana w ramach zajęć w grupie (równoczesna, rotacyjna)

9. **Środki:** zaimprovizowany gabinet lekarski, atrybuty i narzędzia lekarskie (fartuchy medyczne białe, niebieskie, zielone, maseczki, kolorowe rękawiczki lateksowe/gumowe, torba lekarska,) książka do czytania uczestniczącego „Do lekarza”; pakiet kart pracy nr 1

1. Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów.
2. Prezentacja książki do czytania uczestniczącego pt. „Do lekarza”.
3. Omówienie pojęcia: *lekarz*:
 - uczestniczenie w rozmowie kierowanej na temat przeczytanej książki z wykorzystaniem zadań opracowanych do książki do czytania uczestniczącego „Do lekarza” z symbolami PCS - obcowanie lub dobieranie/wskazywanie/wybór właściwych symboli PCS;
 - omówienie z uczniami atrybutów lekarza:
 - wyjmowanie z plastikowego pudła przez kolejnych uczniów ukrytych przedmiotów:
 - ✓ fartuch
 - ✓ maseczka
 - ✓ rękawiczki
 - oglądanie/dotykanie poszczególnych atrybutów;
 - prezentowanie kolejno wylosowanych atrybutów, nazwanie ich i zaprezentowanie odpowiadających im symboli PCS;
 - opisywanie symbolami PCS atrybutów rozłożonych jeden obok drugiego na blacie stołu;
 - losowanie symbolu PCS przez kolejnych uczniów i wskazywanie odpowiedniego atrybutu/zdjęcia.

4. Karty pracy wybrane przez nauczyciela z pakietu nr 1:
 - kolorowanki (lekarz, przychodnia)
 - atrybuty lekarza + PCS - uzupełnianie;
 - atrybuty lekarza - wybieranie;
 - karta pracy z literami- układanie liter wg wzoru i kolorowanie;
 - zaznaczanie kolorem miejsca gdzie przyjmuje lekarz;
 - wyszukiwanie różnic na ilustracji przedstawiającej gabinet lekarski.
5. Wyjście do zaimprovizowanego gabinetu:
 - wyjście z sali i przejście pod gabinet;
 - zajęcie miejsc przed gabinetem;
 - wywoływanie kolejno uczniów do gabinetu - osoba dorosła wywołuje kolejne dziecko, zamyka za nim drzwi i prosi o zajęcie miejsca. Pozostałe dzieci oczekują na swoją kolej;
 - uczniowie oglądają wystrój gabinetu, oswajają się z zapachem w pomieszczeniu;
 - oglądanie/dotykanie/zakładanie fartucha lekarza, rękawiczek, maseczki,
 - nagrodzenie uczniów pieczętka *Dzielny pacjent*.
6. Powrót do klasy.