



## Konspekt zajęć nr 6 „Coraz bliżej lekarza- podsumowanie. Atrybuty i narzędzia lekarskie”

1. **Cel ogólny: Wdrażanie do poddawania się badaniom z użyciem narzędzi diagnostycznych podczas wizyty w gabinecie lekarskim-**  
utrwalenie nazw narzędzi lekarskich i atrybutów lekarza;
2. **Cele szczegółowe:**
  - słuchanie czytanego tekstu;
  - wskazywanie, nazywanie lub dobieranie właściwych symboli PCS;
  - rozwijanie i ćwiczenie umiejętności praktycznego rozumienia pojęć:
    - ✓ maseczka,
    - ✓ rękawiczki,
    - ✓ szpatułka,
    - ✓ stetoskop,
    - ✓ aparat do mierzenia ciśnienia,
    - ✓ stetoskop
    - ✓ kozetka;
  - poddawanie się badaniu, podejmowanie aktywnego współdziałania podczas badania;
  - stymulowanie zmysłów (zwiększanie tolerancji na bodźce zmysłowe owarzyszące wizycie w gabinecie);
  - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej;
  - kształtowanie postawy prozdrowotnej;

[www.inkubatorwielkichjutra.pl](http://www.inkubatorwielkichjutra.pl)

3. **Czas trwania zajęć:** 2 h lekcyjne;
4. **Liczba uczestników:** grupa klasowa
5. **Hasło tematyczne: Atrybuty i narzędzia lekarskie**
6. **Miejsce:** sala lekcyjna, zaimprovizowany gabinet.
7. **Metody:** słowna, pokazu, komunikacji alternatywnej i wspomagającej, czynne  
- zabawa narzędziami lekarskimi, aktywizujące
8. **Formy:** zindywidualizowana w ramach zajęć w grupie (równoczesna, rotacyjna)
9. **Środki:** zaimprovizowany gabinet lekarski, atrybuty i narzędzia lekarskie (fartuchy medyczne białe, maseczki, kolorowe rękawiczki lateksowe/gumowe, stetoskop, ciśnieniomierz, szpatałki,) książka do czytania uczestniczącego "U lekarza" ; karty pracy pakiet nr 6.
10. **Przebieg zajęć:**
  1. Powitanie uczniów.
  2. Prezentacja książki do czytania uczestniczącego pt. "U lekarza":
    - wysłuchanie czytanego tekstu,
    - uczestniczenie w rozmowie kierowanej na temat przeczytanej książki z wykorzystaniem symboli PCS zawartych w książce - obcowanie lub dobieranie/wskazywanie/wybór właściwych symboli PCS.
  3. Podsumowanie wiedzy o narzędziach i atrybutach lekarskich:
    - "Co to jest?" udzielanie odpowiedzi na pytania zawarte w książce do czytania uczestniczącego tekstu z wykorzystaniem symboli PCS - obcowanie lub dobieranie/wskazywanie/wybór właściwych symboli PCS;
    - wyjmowanie z plastikowego pudła przez kolejnych uczniów ukrytych przedmiotów:  
✓ fartuch;

- ✓ maseczka;
  - ✓ rękawiczki;
  - ✓ szpatułka;
  - ✓ aparat do mierzenia ciśnienia;
  - ✓ stetoskop;
  - oglądanie/dotykanie poszczególnych atrybutów;
  - prezentowanie kolejno wylosowanych atrybutów, nazwanie ich oraz zaprezentowanie odpowiadających im symboli PCS;
  - opisywanie symbolami PCS atrybutów rozłożonych jeden obok drugiego na blacie stołu;
  - losowanie symbolu PCS przez kolejnych uczniów i wskazywanie odpowiedniego atrybutu/zdjęcia.
4. Wykonanie karty pracy *"Kiedy czujesz ból"*
5. Wyjście do zaimprovizowanego gabinetu:
- wyjście z sali i przejście pod gabinet;
  - zajęcie miejsc przed gabinetem;
  - wywoływanie kolejno uczniów do gabinetu - osoba dorosła wywołuje kolejne dziecko, zamyka za nim drzwi i prosi o zajęcie miejsca. Pozostałe dzieci oczekują na swoją kolej;
  - wyszukiwanie/wskazywanie/nazywanie/zgodnie z poznanymi PCS w gabinecie lekarskim narzędzi i atrybutów lekarza;
  - poddanie się badaniu z użyciem poznanych narzędzi;
  - nagrodzenie uczniów pieczęcią *Dzielny pacjent*.