



Konspekt zajęć nr 3 „Coraz bliżej lekarza- stetoskop”

1.Cel ogólny: Wdrażanie do poddawania się badaniom z użyciem narzędzi diagnostycznych podczas wizyty w gabinecie lekarskim.

2.Cele szczegółowe:

- oswajanie uczniów z narzędziem lekarskim- stetoskopem i pobytem w gabinecie lekarskim;
- wdrażanie do współdziałania podczas badania;
- słuchanie czytanego tekstu;
- obcowanie, wskazywanie, nazywanie lub dobieranie właściwych symboli PCS;
- oglądanie postaci lekarza na fotografiach, ilustracjach, symbolach PCS;
- usprawnianie aparatu artykulatoryjnego;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowo- słuchowej;
- kształtowanie postawy prozdrowotnej;

3.Czas trwania zajęć: 2 h lekcyjne;

4.Liczba uczestników: grupa klasowa

5.Hasło tematyczne: Stetoskop

6.Miejsce: sala lekcyjna, zaimprovizowany gabinet

7.Metody: słowna, pokazu, czynne – zabawa narzędziami lekarskimi, aktywizujące, komunikacji alternatywnej i wspomagającej

8.Formy: zindywidualizowana w ramach zajęć w grupie (równoczesna, rotacyjna)

9.Środki: zaimprovizowany gabinet lekarski, atrybuty i narzędzia lekarskie (fartuchy medyczne białe, niebieskie, zielone, maseczki, kolorowe rękawiczki lateksowe/gumowe, torba lekarska, stetoskopy w różnych kolorach), serca w różnorodnych formach/fakturach; wiatraczek, piórka; plastikowy pojemnik, nagranie MP3 – *bicie serca*; pakiet kart pracy nr 3

10.Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów.
2. Nauczyciel przybliży uczniom postać lekarza prezentując postać lekarza na zdjęciu/rysunku oraz jego atrybuty przedstawione na zdjęciu/obrazku/symbolach PCS oraz rzeczywiste (stetoskop).
3. Swobodne poznawanie/doświadczenie przedmiotów; dotykane, chwytanie, manipulowanie: serca w różnorodnych formach/fakturach, temperaturach; stetoskopu, wiatraczka, piórek.
4. Dmuchiwanie wiatraczka (mocno - głośno), dmuchiwanie piórek w pojemniku (delikatnie/lekko - cicho)
5. Samodzielny wybór koloru stetoskopu do badania.
6. Wsłuchiwanie się w dźwięk bicia serca przez słuchawki (nagranie MP3).
7. Założenie stetoskopu i samodzielne posługiwanie się nim - wsłuchiwanie się w bicie swojego serca z wykorzystaniem stetoskopu.
8. Poddanie się badaniu z wykorzystaniem stetoskopu; akceptowanie dotyku stetoskopu, oddychanie cicho/głośno; mocno/lekko – delikatnie.
9. Pakiet kart pracy nr 3 – wybór przez nauczyciela:
– kolorowanka- stetoskop;

- karta pracy z literami;
 - memory;
 - sekwencje;
 - ułożyć w odpowiedniej kolejności;
 - znaleźć stetoskop.
10. Wyjście do zaimprovizowanego gabinetu:
- wyjście z sali i przejście pod gabinet;
 - zajęcie miejsc przed gabinetem;
 - wywoływanie kolejno uczniów do gabinetu - osoba dorosła wywołuje kolejną osobę, zamyka za nim drzwi i prosi o zajęcie miejsca. Pozostali uczniowie oczekują na swoją kolej;
 - oglądanie/dotykanie/manipulowanie stetoskopem;
 - poddanie się badaniu stetoskopem;
 - nagrodzenie uczniów pieczętka *Dzielny pacjent*.
11. Powrót do klasy.