

Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka przy Zespole Szkół nr 103

ul. Kanclerska 31-33, 60-345 Poznań

REGULAMIN ORGANIZACYJNY ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

przy Zespole Szkół Specjalnych nr 103 w Poznaniu

z dnia 1 września 2018 roku

(ze zmianami z dnia 1 września 2021 r.)

Podstawa prawna

Ustawa Prawo Oświatowe z dn. 14.12.2016 r. Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i przepisy wprowadzania Prawa Oświatowego z dn. 14.12.2016 Dz. U. 2017 r. poz. 60.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59)

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz.U. 2017 poz. 1635)

Rozdział I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Poniższy Regulamin Organizacyjny wskazuje zasady i warunki organizacji Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka przy Zespole Szkół Specjalnych nr 103 w Poznaniu.
2. Ilekroć w dalszych postanowieniach Regulaminu stosuje się poniższe określenia, należy rozumieć:
 - 2.1. **Zespół** - Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dzieci przy Zespole Szkół Specjalnych nr 103 w Poznaniu w rozumieniu nauczycieli prowadzących zajęcia
 - 2.2. **Zespół WWRD** – zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka powołany przez Dyrektora szkoły dla konkretnego dziecka
 - 2.3. **WWRD** - wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

2.4.**IPWW** - Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania, jako indywidualny program opracowywany przez Zespół, realizowany z dzieckiem i jego rodziną

2.5.**ZSS nr 103** - Zespół Szkół Specjalnych nr 103 w Poznaniu

§ 2

1. Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci Dziecka jest jednostką organizacyjną Zespołu Szkół Specjalnych nr 103 w Poznaniu, powołaną przez Dyrektora tego podmiotu.
2. W skład Zespołu WWRD wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:
 - 2.1 pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka (szczególnie pedagog specjalny, surdopedagog, tyflopodagog), logopeda, neurologopeda, terapeuta Integracji Sensorycznej, rehabilitant, psycholog, pedagog szkolny.
 - 2.2 W skład Zespołu, w zależności od potrzeb dziecka i rodziny wchodzić mogą również inni specjaliści.
3. Zespół WWRD prowadzi zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
4. Siedzibą Zespołu jest Zespół Szkół Specjalnych nr 103 w Poznaniu przy ul. Kanclerskiej 31-33.
5. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka powołuje Dyrektor ZSS nr 103 w Poznaniu na podstawie:
 - a. Wniosku rodzica/ opiekuna prawnego do Dyrektora ZSS nr 103 w Poznaniu o objęcie dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju.
 - b. Opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
 - c. Pisma zatwierdzającego organizację zajęć przez organ prowadzący.
6. Pracę Zespołu WWRD koordynuje dyrektor ZSS nr 103 w Poznaniu, a także upoważniony przez niego wicedyrektor. Wskazuje się, w ramach zespołu powołanego dla każdego dziecka, osobę bezpośrednio odpowiedzialną za organizację i szczegółowe planowanie i dokumentowanie przez cały zespół przebiegu prowadzonych wobec dziecka i rodziny działań.
7. Zespół WWRD pracuje zgodnie z organizacją roku szkolnego tj. zajęcia odbywają się tylko w dni nauki szkolnej, od poniedziałku do piątku, w pomieszczeniach wyposażonych w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne dostosowane do potrzeb dziecka, które znajdują się na terenie ZSS nr 103 w Poznaniu.

7.1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia lub ich stan zdrowia nie pozwala na zajęcia na terenie szkoły, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym. W wyjątkowych sytuacjach, uzasadnionych funkcjonowaniem dziecka i jego potrzebami rozwojowymi, zajęcia mogą być organizowane na terenie przedszkola, w porozumieniu z dyrektorem placówki.

Rozdział II

ZAKRES DZIAŁANIA ZESPOŁU

§ 1

1. Zespół realizuje zadania w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci polegające na podejmowaniu działań stymulujących rozwój sfery psychoruchowej i społecznej.

Rozdział III

UCZESTNICY ZAJĘĆ W RAMACH WWRD

§ 1

1. Uczestnikami zajęć prowadzonej przez Zespół są dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do chwili podjęcia obowiązku szkolnego, posiadające opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

ORGANIZACJA ZAJĘĆ

§ 2

1. Zajęcia organizowane są w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, zależnie od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka. Miesięczny wymiar godzin zajęć ustala dyrektor ZSS nr 103, uwzględniając potrzeby i możliwości dziecka. W przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka, za zgodą organu prowadzącego, wymiar godzin zajęć może być wyższy.

2. Zajęcia realizowane w ramach WWRD prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną, mogą być także prowadzone w grupie nieprzekraczającej 3 dzieci, w celu rozwoju kompetencji społecznych i komunikacyjnych (dotyczy dzieci powyżej 3 r.ż.).
3. Zajęcia trwają 60 minut, czas ten przeznaczony jest na indywidualną pracę z dzieckiem i jego rodziną, w tym na konsultacje, instruktaże, udzielanie porad, demonstrację ćwiczeń. W uzasadnionych potrzebach i możliwościach dziecka czas trwania zajęć może być zmniejszony, a także podzielony na mniejsze jednostki minutowe.
4. Zajęcia z dzieckiem prowadzone są zgodnie z Indywidualnym Programem Wczesnego Wspomagania, konstruowanym na podstawie zaleceń z opinii o potrzebie wczesnego wspomagania oraz przeprowadzonej przez Zespół oceny sprawności i postępów dziecka. W trakcie realizacji tego programu (program podlega systematycznej ewaluacji i) może być on modyfikowany i zmieniany.
6. Zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem zajęć ustalonym przez Zespół rodziców/opiekunów na początku współpracy, który może być zmieniony za zgodą obu stron i wyłącznie w sytuacjach losowych.
7. Rodzice/opiekunowie są zobowiązani powiadomić Zespół z jednodniowym wyprzedzeniem o nieobecności dziecka na zajęciach. Powiadomienie może być ustne, telefoniczne, pisemne lub poprzez wiadomość SMS.
8. Zespół jest zobowiązany do powiadomienia rodziców/opiekunów o odwołaniu zajęć lub zmianie terminu przeprowadzenia zajęć z jednodniowym wyprzedzeniem.
9. Zajęcia, które nie odbyły się zarówno z przyczyn leżących po stronie dziecka, jak i osoby prowadzącej zajęcia, nie są realizowane w innym terminie.

§ 3

OCENA I ANALIZA DZIAŁAŃ ZESPOŁU

1. Zespół WWRD szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu. Zespół prowadzi pełną dokumentację dziecka objętego WWRD. W skład dokumentacji dziecka wchodzi arkusz obserwacji dziecka zawierający: dane dziecka, nr opinii o wczesnym wspomaganiu, ocenę sprawności dziecka w obszarze motoryki dużej i małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania, ocenę postępów lub trudności dziecka w funkcjonowaniu i eliminowaniu barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność, informacje dotyczące realizowanych zajęć. Dokumentacja zawiera

także protokół powołania zespołu, harmonogram współpracy z rodziną dziecka oraz harmonogram pracy zespołu.

- 1.1. Ocena sprawności dziecka dokonywana jest na podstawie przeprowadzenia diagnozy i rediagnozy przy pomocy testu- Profil Psychoedukacyjny Pep-R. E. Schoplera lub Kart Oceny Rozwoju Psychoruchowego.
- 1.2. Ocenę bieżącą postępów odnotowuje Zespół WWRD w dzienniku zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka po każdorazowych zajęciach
- 1.3. Na koniec roku szkolnego Zespół WWRD tworzy krótką ocenę opisową postępów dziecka, a w formie bardziej rozbudowanej ocenę postępów Zespół konstruuje dziecku kończącemu zajęcia w ramach WWRD, odnosząc się do celów zaprojektowanych w IPWW.

§ 4

1. Dziecko może zostać skreślone z listy uczestników WWRD na podstawie pisemnej rezygnacji złożonej przez rodziców/opiekunów u dyrektora ZSS nr 103 w Poznaniu z okresem miesięcznego wyprzedzenia.

Rozdział IV

ZADANIA ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

§ 1

1. Ustalenie, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie;
2. Nawiązanie współpracy z:
 - a. Przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka,

- b. Podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka,
 - c. Ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb;
3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania, zwanego dalej „programem”, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu oraz koordynowania działań osób prowadzących zajęcia z dzieckiem;
 4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;
 5. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w programie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.

Rozdział V

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI/ OPIEKUNAMI PRAWNYMI DZIECKA

§ 1

1. Rodzice/ opiekunowie regularnie i punktualnie przyprowadzają dziecko na zajęcia.
2. Rodzice/ opiekunowie (najlepiej z jednodniowym wyprzedzeniem lub wcześniej) informują zespół o nieobecności dziecka na zajęciach.
3. Rodzice/ opiekunowie dziecka po ustaleniach z pedagogami lub innymi specjalistami, mogą uczestniczyć w prowadzonych zajęciach w celu bezpośredniego modelowania przez osoby prowadzące zajęcia prawidłowych oddziaływań rodziców wobec dziecka, wzmocnienia umiejętności rodzicielskich oraz budowania i wzmocnienia więzi rodzica i dziecka. Rodzice uczestniczący w zajęciach postępują zgodnie z zaleceniami osoby prowadzącej.
 - 3.1. Jeśli obecność rodziców/ opiekunów jest niemożliwa w sposób bezpośredni, z uwagi na bieżące możliwości i potrzeby dziecka, rodzice/ opiekunowie mają prawo do uzyskania informacji o przebiegu zajęć, postępach lub trudnościach dziecka w formie ustnej lub w zeszycie korespondencji.
4. Rodzice/ opiekunowie mają prawo do korzystania z konsultacji z osobami prowadzącymi zajęcia uzyskaniu od nich wskazówek, porad, wsparcia.

5. Rodzice/ opiekunowie powinni przyprowadzać na zajęcia dzieci zdrowe (niezainfekowane).
6. Rodzice/ opiekunowie mają prawo uczestniczyć w warsztatach przeznaczonych dla rodziców/ opiekunów na terenie ZSS nr 103 w Poznaniu.
7. Rodzice/ opiekunowie dziecka zapisując dziecko na zajęcia WWRD, jednocześnie akceptują założenia organizacji i pracy Zespołu, a tym samym wyrażają zgodę na:
 - 7.1. Przeprowadzenie diagnozy funkcjonalnej dziecka na podstawie testu z wykorzystaniem narzędzia Profil Psychoedukacyjny PEP- R lub Kart Oceny Rozwoju Psychoruchowego KORP.
 - 7.2. Systematyczny udział dziecka w zajęciach o określonej specjalności, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii o WWRD oraz zaleceniami wynikającymi ze wstępnej obserwacji dziecka
 - 7.2.1. jeśli rodzice/ opiekunowie nie wyrażają zgody na dane zajęcia, powinni podać, gdzie dziecko realizuje dane zajęcia/ terapię w obszarze danej specjalizacji.
 - 7.3. Dokonywanie bieżących i okresowych ocen postępów lub trudności w funkcjonowaniu dziecka
 - 7.4. Nawiązanie współpracy zespołu z przedszkolem, do którego uczęszcza dziecko przy tworzeniu IPWW lub innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka
 - 7.5. Wstępną diagnozę dziecka i wywiad podczas pierwszego spotkania w ZSS nr 103 w Poznaniu, co zajmuje łącznie 3 godziny z wymiaru godzin dziecka przeznaczonych na pierwszy miesiąc zajęć.
8. Rodzice/ opiekunowie podejmują współpracę z pedagogami i innymi specjalistami na rzecz dziecka i we współpracy ze specjalistami stwarzają optymalne warunki do prowadzenia zajęć. Sytuacje trudne mogą omówić z pedagogiem lub innym specjalistą, także ze wsparciem dyrektora ZSS nr 103 w Poznaniu.
9. Rodzice/ opiekunowie uczestniczą w procesie tworzenia IPWW, wnoszą swoje propozycje, uwagi, oczekiwania.

Rozdział VI

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 1

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 roku.
2. Wszystkie zmiany niniejszego Regulaminu muszą być dokonywane w formie pisemnej.
3. Postanowienia Regulaminu wynikają wprost z obowiązujących aktów normatywnych rangi ustawowej i podstawowej, dokumentów regulujących pracę Zespołu Szkół Specjalnych nr 103 w Poznaniu i mają na celu jak najbardziej optymalny proces organizowania, planowania i realizowania działań wobec dziecka i rodziny przez Zespół.

Zapoznałam się/ zapoznałem się z Regulaminem organizacyjnym zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dzieci dziecka przy zespole szkół specjalnych nr 103 w Poznaniu.

Akceptuję

.....
/data i podpis rodzica/opiekuna/