

**RAPORT PODSUMOWUJĄCY STARANIA
SZKOŁY UBIEGAJĄCEJ SIĘ O PRZYJĘCIE
DO WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE**

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE:

Pełna nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkół Specjalnych Nr 103 im. Marii Grzegorzewskiej
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	dotyczy całego Zespołu Szkół
Adres	ul. Rycerska 43, 60-345 Poznań
Gmina	Miasto Poznań
Powiat	poznański
Telefon	(61) 867-97-27, 867-32-01
Adres mailowy szkoły/placówki	dyrekcja@zss103.pl
Adres mailowy koordynatora	zajaka2@gmail.com
Strona www	www.zss103.eu
Imię i nazwisko dyrektora	Lidia Wojsznis
Imię i nazwisko koordynatora	Anna Zajączkowska
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	1. nauczyciele: ul. Ognik: Agnieszka Hańczaruk, Małgorzata Zasadzka, Maria Konopacka, Katarzyna Sławińska-Wróbel (koordynator oddziałowy) ul. Rycerska: Patrycja Rzepka, Alina Oleksza, Julia Kuczkowska, Kinga Burchardt Szyk (koordynator oddziałowy) ul. św. Floriana: Anna Faleńska, Patrycja Kleczkowska, Katarzyna Urban (koordynator oddziałowy) 2. rodzice: Agnieszka Sobańska, Małgorzata Karasiak, Agnieszka Młynowska 3. uczniowie: uczniowie fakultetu kulinarnego (Julia Buszka, Agata Kocińska, Krystian Poprawa, Hubert Szot, Aleksander Stoica-Michail) 4. pracownicy niepedagogiczni: Maria Olejniczak, Iwona Chmielewska 5. inne osoby: kierownik świetlicy Ewa Stachowiak, pielęgniarka Halina Wojciechowska
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do projektu	10.09.2015 r.

CZĘŚĆ I

A. WYNIK DIAGNOZY

Zespół Promocji Zdrowia przeprowadził wśród nauczycieli, rodziców oraz pracowników szkoły ankiety dotyczące zdiagnozowania potrzeb i oczekiwań uczestników projektu "Szkoła Promująca Zdrowie".

Diagnozę opracowano na podstawie narzędzi badawczych – ankiet: „Zdrowie” i „Klimat społeczny”, wywiadu z rodzicami, nauczycielami i pracownikami szkoły, obserwacji uczniów, indywidualnych rozmów z pielęgniarką szkolną, analizy dokumentów szkolnych.

W oparciu o zebrane dane szkolny zespół ds. promocji zdrowia ustalił problemy priorytetowe do realizacji w okresie przygotowawczym i zaplanował terminy realizacji zadań związanych z poszczególnymi problemami priorytetowymi: Wyniki badań przedstawiono społeczności szkolnej i rodzicom.

B. OPIS PROBLEMU PRIORYTETOWEGO

Wyłoniono następujące problemy:

- złe nawyki żywieniowe uczniów
- zbyt mała aktywność fizyczna wśród całej społeczności szkolnej
- problem utrzymania właściwej higieny osobistej wśród uczniów – zwłaszcza higiena jamy ustnej
- otyłość wśród uczniów.

Złe nawyki żywieniowe i brak lub zła higiena jamy ustnej to dominujące problemy wśród uczniów naszej szkoły. Uczniowie często dokonują złych wyborów żywieniowych, preferując modne, ale niezdrowe napoje gazowane, słodczy i chipsy. Śniadania uczniów są mało urozmaicone (brak warzyw), przekąski często podawane są w formie słodczy. Uczniowie prezentują złe nawyki higieniczne dotyczące jamy ustnej (nie myją zębów, myją rzadko lub w sposób nieprawidłowy), co skutkuje koniecznością leczenia stomatologicznego. Otyłość wśród uczniów często spowodowana jest zbyt małą ilością ruchu, dlatego istnieje konieczność podjęcia działań dla poprawy tej sytuacji.

C. SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU MAJĄCEGO NA CELU ROZWIĄZANIE PROBLEMU PRIORYTETOWEGO

1. Złe nawyki żywieniowe wśród uczniów:

- udział w programach: „PIJ MLEKO”, „WARZYWA I OWOCE W SZKOLE”
- założenie i dbanie o szkolny ogródek (2015/2016)
- organizacja i udział w konkursach uświadamiających: „Warzywa i owoce wokół nas”, „B jak bezpieczny”, „Truskawkowy zawrót głowy”, „Pij wodę”, „Zdrowie na talerzu”, „Jak dbam o zdrowie”, „Skarby jesieni”, „Zdrowe zęby”
- organizacja imprez oraz inicjatyw umożliwiających poznawanie, doświadczanie, spożywanie zdrowych pokarmów, a także zwiększających świadomość

dotyczącą bezpieczeństwa oraz aktywności ruchowych:

- * imprezy oddziałowe: „Dzień Dyni”, „Święto Jabłka”, „Święto Truskawki”, „Spotkanie przy szklaneczce soku owocowo – warzywnego”, „Każdy może zostać Master Chef-em”, „Zimowa degustacja aromatycznych i rozgrzewających herbat”, „Mam zielone. Gram w zielone”, „Warsztaty jesienne”, „Kolory i smaki warzyw”, „Dzień chleba”, „Śniadania wielkanocne”
- * wydarzenia szkolne: „Piżama Party”, „Dzień Chleba”, „Zioła, czyli apteka z natury” – oddziałowe picie ziół z cytryną i miodem; pieczenie zdrowych ciast – „Ogólnoszkolny Dzień Treningowy”
- * prowadzenie i opracowanie programów zajęć kulinarnych „Kuchenne ewolucje”, „Śniadaniowe impresje”
- * realizacja projektu „Paleta smaków”
- * bajki sensoryczne: „Doktor Fluorek”, „Czerwony Kapturek”, „Piękna królewna i zły smok”, „Podśluchowisko – targowisko”, „Bajka o Świętym Mikołaju”, „Na straganie”
- * teatrzyki kukiełkowe „Spotkanie z Pacynką”
- * półkolonie pod hasłem „Zdrowo jem i ruszam się” oraz „Ekologia”
- * spotkania z absolwentami „Zdrowe owoce i warzywa”
- spotkania kulinarne w wybranych klasach w grupach RW oraz w świetlicy szkolnej: przygotowanie koktajli warzywnych/owocowych, zdrowych: przekąsek, zapraw, lemoniad, ciast, przetworów, sałatek, surówek, wyciskanych soków warzywnych i owocowych, herbat rozgrzewających, zdrowych deserów, kompotów, granoli
- zakładanie ogródków klasowych: kiełkowanie nasion, sadzenie cebulek
- korzystanie z ziół, kiełków podczas codziennych śniadań
- współpraca ze szkolną kuchnią w celu możliwej modyfikacji posiłków dla uczniów.
- udział uczniów gimnazjum i klas PdP w spotkaniach w ramach szkolnego DKF-u „Sami Swoi” i oglądanie prezentacji i programów przybliżających zasady zdrowego odżywiania „Wiem, co jem”
- uczestniczenie w cyklicznych warsztatach praktycznych z panią dietetyk i utrwalanie wśród uczniów umiejętności poznawania zdrowych produktów i przygotowywania z nich wartościowych potraw
- przygotowywanie gazetki szkolnej i prezentowanie uczniom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym materiałów przybliżających problematykę prozdrowotną
- zorganizowanie Kącika Czytelniczego SzPZ oferującego literaturę, czasopisma, materiały informacyjne promujące zdrowy styl życia
- zorganizowanie dla rady pedagogicznej spotkania z dietetykiem, twórcą i moderatorem ogólnopolskiej kampanii zdrowyprzedszkolak.org zdrwyuczen.org p. Dorotą Łapą (wykład „Zdrowe żywienie dzieci i młodzieży w świetle uzależnień żywieniowych”)
- promowanie zdrowego sposobu odżywiania wśród uczniów innych placówek oświatowych, np. SP nr 90 w Poznaniu, Helene-Haeusler Schule w Berlinie, ZSS nr 5 w Sopocie, w czasie Festiwalu Filmów nieCodziennych,
- uświadamianie rodziców i zachęcanie ich do codziennego stosowania zasad zdrowego odżywiania, np. oglądanie w czasie zebrań z rodzicami prezentacji multimedialnych przybliżających zasady zdrowego odżywiania, uczestniczenie w spotkaniach tematycznych przygotowanych przez rodziców uczniów (p. A. Osuch, p. B. Jędraszczak) i poświęconych promowaniu idei zdrowego

stylu życia i odżywiania

- organizowanie konkursów dla uczniów gimnazjum i SzPdP, np. Konkursu Fotograficznego „Pysnie. Zdrowo. Kolorowo. Czyli soki dobre na wszystko”, „Nowości na talerzu”
- promowanie zdrowia w szkolnej „Kawiarence na 103” i oferowanie społeczności szkolnej przygotowywanych przez uczniów zdrowych ciast, deserów, napojów
- poznawanie piramidy żywności w czasie systematycznie organizowanych spotkań z gestem Makaton (poznawanie przez uczniów gestów Makaton określających zdrową żywność)
- organizowanie imprez typu „Dzień Zdrowej Żywności”, „Nasiona znane i nieznane” dla uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych i degustowanie zdrowej żywności, np. domowych soków, surówek, zdrowych ciast, koktajli, lemoniad na bazie cytrusów, chipsów z warzyw
- prezentowanie zdrowej żywności na stoisku SzPZ w czasie imprez szkolnych, np. Olimpiad Sportowych, Festynu Radości, szkolnych spotkań poświęconych

2. Zbyt mała aktywność fizyczna wśród całej społeczności szkolnej:

organizowanie wyjść, wyjazdów oraz imprez sportowych pozwalających uczniom na ruch na świeżym powietrzu oraz kontakt z przyrodą:

- Ogród Botaniczny w Poznaniu
- zawody sportowe w Wolsztynie
- cotygodniowe wyjazdy na basen dla wybranych uczniów i uczestników
- wycieczka do Kórnik
- Ogólnoszkolny Dzień Treningowy
- „Ćwiczenia w terenie” w Lasku Marcelińskim
- MATP
- poranne zajęcia muzyczno – ruchowe w świetlicy szkolnej
- impreza oddziałowa „B jak bezpieczna zabawa w bowling czyli oddziałowe kulanie”
- promowanie różnych form aktywności ruchowej wśród społeczności szkolnej i realizowanie elementów programu promocji zdrowia poprzez udział uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w różnego rodzaju oddziałowych i regionalnych imprezach o charakterze sportowym oraz imprezach sportowych ogólnodostępnych, np. Olimpiady Sportowe, Regionalny Mityng w Biegach Przełajowych, Zawody Pływackie Olimpiad Specjalnych, systematyczne wyjazdy na zajęcia na basen, hipoterapia, dogoterapia, Nordic Walking, pływanie na kajakach, korzystanie z siłowni na świeżym powietrzu, impreza oddziałowa „Strong Man”, zabawy muzyczno-ruchowe, aerobik dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych, warsztaty taneczno-choreograficzne dla nauczycieli i pracowników z Tańców w Kręgu, Flamenco i Latino, biwaki kajakowe nad rzeką Wartą
- promowanie życia w zgodzie z naturą poprzez, m.in. uczestniczenie w wycieczkach śródmiejskich, odkrywanie przyrody w czasie wyjazdów na wycieczki na przykład do lasu na grzybobranie, zrywanie owoców w sadzie, korzystanie z dobrodziejstw wiejskiego klimatu w czasie wyjazdów, np. do „Stajni Marcelin”, Fundacji „Stworzenia Pana Smolenia w Baranówku, Gospodarstwa Ekologicznego „Kózka” w Łubowie, do Gospodarstwa Rolnego w Przybrodzie
- poznawanie atrakcji turystycznych Wielkopolski, np. w czasie wycieczek do Biskupina, Zielonej Szkoły w Czaplinku, Gospodarstwa Agroturystycznego „Sycyn pod Lipą” w pobliżu Szamotuł, Sopotu

3. Higiena osobista i otoczenia:

- systematyczna fluoryzacja prowadzona przez pielęgniarkę szkolną połączona z prawidłowym szczotkowaniem zębów
- organizacja mobilnego gabinetu stomatologicznego dla dzieci ze stomatologicznymi potrzebami leczniczymi - w ramach kontraktu z Narodowym Funduszem Zdrowia w Klinice Stomatologii Dziecięcej Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu
- przygotowanie listy gabinetów stomatologicznych przyjaznych naszym uczniom
- systematyczne uczenie oraz utrwalanie nawyków higienicznych podczas codziennej toalety porannej, wyjazdów na Zieloną Szkołę i innych
- prowadzenie zajęć dotyczących higieny ciała połączone z prezentacją kosmetyków, dezodorantów sprzyjających utrzymaniu higieny osobistej
- udział uczniów w zajęciach edukacyjnych - warsztaty: mydlarskie, kula do kąpieli oraz światłotwórcze
- wyrabianie nawyku zmiany stroju na zajęcia wychowania fizycznego
- zwracanie uwagi na wybór odzieży dostosowanej do warunków atmosferycznych
- wietrzenie pomieszczeń przed i w czasie trwania zajęć
- troska o właściwe oświetlenie sal
- odpowiedni dobór krzeseł, stolików do wzrostu i warunków fizycznych uczniów
- zwracanie uwagi na estetykę otoczenia.
- podejmowanie działań proekologicznych (zajęcia prowadzone przez panie z GOAP – prezentacja multimedialna „Segregujemy śmieci” połączona z warsztatami plastycznymi, udział w konkursach plastycznych akcja - „Czysty Poznań – wspólna sprawa” oraz w „Wiosennych porządkach 2017”, warsztaty ekologiczne „Podziel się ziarenkiem” oraz zbiórka nakrętek i zużytych baterii)
- podejmowanie działań budujących klimat społeczny - warsztaty quillingu dla nauczycieli z Ognika prowadzonych przez panią Katarzynę Neyman.
- utrwalanie nawyku dbania o higienę jamy ustnej, np. poprzez systematycznie prowadzone przez pielęgniarkę szkolną fluoryzacje zębów połączone z uczeniem prawidłowego szczotkowania zębów, w czasie oglądania prezentacji multimedialnych i filmów instruktażowych zapoznających uczniów z prawidłowymi technikami mycia zębów, prezentowanie na gazetce szkolnej materiałów informacyjnych poruszających zagadnienia z zakresu profilaktyki stomatologicznej
- systematyczne utrwalanie umiejętności dbania o siebie, m.in. w trakcie realizacji zadań z cyklu „Jestem dorosły – umiem dbać o siebie, wiem jaki jestem, dbam o bezpieczeństwo”
- wyrabianie nawyku dbania o czyste środowisko i propagowanie idei recyklingu, m.in. poprzez wdrażanie do segregowania śmieci w podstawowym zakresie, zbieranie surowców wtórnych, organizowanie oddziałowych zbiórek elektrośmieci (m.in. udział w programie „Pilgrim”), korzystanie z pomocy dydaktycznych wykonanych z materiałów „z odzysku”, włączanie się do akcji ogólnopolskich na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego, np. „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”
- promowanie ekologicznego stylu życia poprzez, np. tworzenie naturalnych kosmetyków, wykorzystanie mas strukturalnych wykonanych z naturalnych składników (piankolina, ciastolina)
- dbanie o komfort pracy poprzez m.in. troskę o estetykę miejsca pracy, dbałość o ciekawy wystrój sal lekcyjnych

4. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc przedmedyczna.

- praktyczna nauka zasad Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego
- prelekcja policjanta na temat bezpiecznego poruszania się po drodze - pieszy i rowerzysta – wyjazd uczniów z oddziału Florian – Poznań Taborowa
- przedstawienie zasad bezpiecznej zabawy zimą podczas oglądania bajki sensorycznej: „B jak bezpiecznie bawimy się zimą”
- korzystanie z dowozów szkolnych i środków komunikacji miejskiej
- rozdanie rodzicom klas I-III broszurek „Moje dziecko idzie do szkoły” – współpraca z przedstawicielem Stacji Sanitarno Epidemiologicznej w Poznaniu
- bezpieczeństwo zabaw zimą i latem-cykl pogadań i prezentacji
- uczymy się wzywać pomocy w sytuacjach: omdlenia, skaleczenia, utraty przytomności i innych zagrażających zdrowiu
- szkolenie nauczycieli w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej
- redagowanie instrukcji użycia sprzętu AGD (sokowirówka)
- pokaz korzystania i bezpieczne korzystanie z urządzeń technicznych: robot kuchenny, blender, sokowirówka, czajnik bezprzewodowy, piecyk elektryczny, żelazko, itp.
- dbanie o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych i tanecznych w czasie spotkań oddziałowych, wyjazdów, wycieczek, w czasie przeznaczonym na swobodną zabawę
- uwrażliwienie na potrzeby kolegów, organizowanie pomocy i opieki koleżeńskiej
- opracowanie procedury dotyczącej postępowania w nagłych wypadkach
- zapoznavanie uczniów z tematyką zachowania bezpieczeństwa na drodze, np. w czasie zajęć z terapii komunikacji (Spotkanie z gestem Makaton), pogadań z wychowawcami
- rozwijanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów, uczenie się zasad współpracy w grupie, kulturalnej rozmowy, planowania pracy, unikania konfliktów w czasie zajęć edukacyjnych (np. praca z wykorzystaniem treningu grupowego, poszukiwanie mocnych stron uczniów)
- prowadzenie przez wychowawców klas PdP pogadań na temat uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień, które mogą dotyczyć naszych uczniów, np. cukier, internet, telewizja
- zaprezentowanie uczniom klas PdP programu „Sonda2” na temat różnego rodzaju uzależnień i sposobów ich zapobiegania
- utrwalanie podstawowych zasad zachowania bezpieczeństwa w czasie spotkania uczniów gimnazjum i SzPdP z policjantami w czasie wycieczki do Komendy Wojewódzkiej Policji w Poznaniu

D. INFORMACJA NA TEMAT MONITOROWANIA PROJEKTU ORAZ MONITOROWANIA SAMOPOCZUCIA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Za organizację i nadzorowanie pracy (wg 3-letniego Programu Pracy Szkoły Promującej Zdrowie oraz corocznych Planów Pracy) odpowiedzialni byli koordynatorzy na poszczególnych oddziałach, którzy pracują w Zespole ds. Promocji Zdrowia. Koordynatorzy projektu na poszczególnych oddziałach byli zaangażowani w: comiesięczne informowanie społeczności szkolnej o zaplanowanych działaniach na dany miesiąc - koordynowanie i monitorowanie realizacji zaplanowanych działań - koordynowanie działań w ramach ekspozycji informacji, zdjęć na gazetce szkolnej, facebooku, stronie internetowej - spotkania

zespołu w celu monitorowania bieżących działań, tworzenia potrzebnej dokumentacji, spotkania informacyjne.

W ramach ulepszenia i rozszerzenia działalności zespół ds. Promocji Zdrowia podjął współpracę z innymi zespołami tj.: Zespół ds. Biblioteki, Zespół ds. Usprawniania Ruchowego, Zespół ds. Świetlicy.

Nasza placówka dba o całościowy rozwój psychiczny i fizyczny uczniów oraz uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Zapewniamy warunki sprzyjające przyjaznej atmosferze oraz stwarzamy bezpieczne warunki do pracy i zabawy naszych podopiecznych.

Dokładamy wszelkich starań by uczniowie mogli korzystać ze sprzętów rehabilitacyjnych, terapeutycznych, sportowych, ułatwiających im funkcjonowanie i poznawanie otaczającego ich świata.

Posiadamy Sale Doświadczania Świata, w której uczniowie korzystają ze sprzętów pobudzających ich zmysły, czy też mają możliwość odpoczynku na łóżku wodnym. W ofercie mamy zajęcia hydroterapii, dogoterapię, hipoterapię oraz zajęcia z elementami metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne. Uczniowie systematycznie uczestniczą na zajęciach na basenie oraz cyklicznie wyjeżdżają do Term Maltańskich.

Wokół głównego budynku szkolnego znajduje się duży, zamknięty teren, na którym odbywa się wiele imprez i spotkań plenerowych. Posiadamy również plac zabaw, z którego uczniowie regularnie korzystają.

E. EWALUACJA PROJEKTU (narzędzia, wnioski)

Podczas okresu przygotowawczego obserwowano zmiany dotyczące nawyków żywieniowych, zwiększonej aktywności fizycznej, monitorowano działania związane z fluoryzacją zębów. Dokonano analizy zebranych ankiet, podsumowano wyniki w prezentacji, przedstawiono wyniki ankiet na zebraniach z rodzicami oraz na Radzie Pedagogicznej. Na podstawie wyników przeprowadzonych ankiet, obserwacji, rozmów widać, że podejmowane przez Zespół Promocji Zdrowia działania są przez społeczność szkolną akceptowane i wpływają na podniesienie świadomości w zakresie zdrowego odżywiania i higienicznego trybu życia.

Dotychczasowe działania:

- poszerzyły świadomość wśród nauczycieli, pracowników
- pozwoliły na doświadczanie, obcowanie i edukowanie uczniów w obrębie tematyki prozdrowotnej
- wpłynęły na zaangażowanie we współpracę z określoną grupą rodziców
- szkoła otworzyła się na inne instytucje
- społeczność szkolna integrowała się podczas wspólnych działań
- poszerzono ofertę dydaktyczną dla uczniów poprzez prowadzenie dodatkowych zajęć kulinarnych, ruchowych, wyjazdów, imprez
- poprawiono wizerunek szkoły – szkoła bezpieczna, przyjazna, dążąca do poprawy i zwiększenia kontroli nad zdrowiem
- we współpracy z rodzicami i kuchnią szkolną zadbano o zdrowszą i bardziej urozmaiconą dietę uczniów.

CZĘŚĆ II

A. OPIS STOPNIA AKCEPTACJI ŚRODOWISKA DLA IDEI SzPZ
(w tym stopień świadomości i zaangażowania Rady Pedagogicznej i rodziców)

Społeczność Zespołu Szkół Specjalnych nr 103 (rodzice, nauczyciele, pracownicy, dyrekcja) wyrazili swoje poparcie dla zaistnienia idei SzPZ w naszej placówce. To umocniło nas w przekonaniu, że warto próbować przekazać w sposób dostępny dla naszych uczniów oraz uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych istotę SzPZ.

Poprzez coroczne tworzenie przez zespół ds. Promocji Zdrowia Rocznych Planów Pracy nauczyciele mogli angażować się w zaplanowane działania podczas codziennych zajęć z uczniami i uczestnikami, w trakcie wycieczek oraz wyjazdów szkolnych, a także podczas organizacji imprez oddziałowych, urodzinowych czy zebrań z rodzicami.

Ponadto Rada Pedagogiczna została przeszkolona w zakresie Koncepcji i Zasad Tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie, co niewątpliwie wyjaśniło wątpliwości, zachęciło do podejmowania działań w tym zakresie oraz ułatwiło dalszą współpracę.

Nauczyciele oraz pracownicy wzbogacali swoją wiedzę poprzez dostęp do zakupionych publikacji a także przez plakaty, ulotki, broszury informacyjne systematycznie wywieszane na gazetce oraz na terenie szkoły.

Członkowie Rady Pedagogicznej uczestniczyli w spotkaniu z Panią Dorotą Łapą. Rodzice uczniów otrzymywali broszury informacyjne (Patrz pkt. IIB). Poza tym poprzez wywieszane zdjęcia na terenie oddziałów szkolnych mogli zapoznawać się z bieżącymi działaniami swoich dzieci w zakresie Szkoły Promującej Zdrowie. Rodzice zachęceni byli do brania udziału w spotkaniu prowadzonym przez seksuologa oraz dietetyka. Stworzono możliwość udziału rodziców w podstawowych badaniach diagnostycznych prowadzonych przez Studentów Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu.

Nauczyciele systematycznie brali udział w inicjatywach promujących zdrowy styl życia. Stosowane metody, techniki, środki dydaktyczne przekładały się na wysoki poziom organizowanych imprez, konkursów, festynów, wycieczek i innych przedsięwzięć.

W działania SzPZ angażowali się również psycholodzy szkolni, pielęgniarki, kucharki oraz Dyrekcja Szkoły.

B. INFORMACJA NT. SZKOLEŃ DLA RADY PEDAGOGICZNEJ, UCZNIÓW, RODZICÓW, PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI.

Szkolenia Rady Pedagogicznej:

- Szkolenie w zakresie Koncepcji i Zasad Tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie
- Szkolenie nauczycieli w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej
- Szkolenie o tematyce „Zdrowe żywienie dzieci i młodzieży w świetle uzależnień żywieniowych”
- rozpowszechnianie informacji dot.: bezpieczeństwa na drodze, plakatów informacyjnych dot. żółtaczk oraz wirusowego zapalenia wątroby typu A (we współpracy z pielęgniarką szkolną), zdjęć z przedsięwzięć związanych z promowaniem zdrowia i ruchu
- regularne przekazywanie informacji:
 - dotyczących przewidzianej tematyki na poszczególne miesiące pracy

- związanej z udostępnieniem literatury o tematyce prozdrowotnej
- stworzenie miejsca w bibliotece szkolnej poświęconego literaturze o charakterze prozdrowotnym (we współpracy z zespołem ds. Biblioteki).
- wyniki ankiet przedstawiono w wersji papierowej w pokojach nauczycielskich oraz pomieszczeniach pracowniczych

Działania informacyjne dla rodziców

Zespół Promocji Zdrowia przeprowadził wśród rodziców uczniów oraz uczestników ankiety dotyczące zdiagnozowania potrzeb i oczekiwań uczestników projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”. Wyniki ankiet przedstawiono na zebraniach z rodzicami - prezentacja multimedialna.

Prezentowanie materiałów szkoleniowych dotyczących: Programu „Moje dziecko idzie do Szkoły”, depresji, „Nie pal przy mnie proszę”, „10 zasad zdrowego żywienia”, czy „Dlaczego chore dziecko powinno zostać w domu”, „Rodzino trzymaj formę – Co każdy rodzic wiedzieć powinien o żywieniu i aktywności fizycznej”.

Spotkanie z seksuologiem Panią Izabelą Fornalik „Seksualność dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną”.

Spotkanie z dietetykiem Panem Michałem Stachurskim „Zasady zdrowego odżywiania – piramida żywieniowa”.

Prezentowanie prezentacji multimedialnej zawierającej podsumowanie działań uczniów, imprez i inicjatyw szkolnych oddziałów Rycerska, Ognik oraz Florian w zakresie SzPZ.

Zamieszczenie informacji o podejmowanych działaniach „Szkoła Promująca Zdrowie” w pokojach nauczycielskich, na szkolnym facebooku, na stronie internetowej szkoły oraz na gazetkach szkolnych.

C. INFORMACJA NT. WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Podczas zebrań z rodzicami rodzice zostali zapoznani z koncepcją i założeniami Szkoły Promującej Zdrowie. Wychowawcy systematycznie poruszali tematykę dotyczącą działań prozdrowotnych, zachęcali do zmian w nawykach żywieniowych dzieci. Ponadto nauczyciele nakłaniali rodziców uczniów do wspólnej aktywności ruchowej poprzez organizację różnych inicjatyw sportowych, a także angażowali ich w przedsięwzięcia związane z przygotowaniem np.: zdrowych ciast.

Rodzice uczestniczyli w spotkaniu zespołu Szkoły Promującej Zdrowie, na którym wspólnie omawiano dotychczasowe działania i planowano dalsze.

Uczestniczyli także w spotkaniach z dietetykiem oraz seksuologiem.

Dla rodziców zorganizowano warsztaty kulinarne prowadzone przez Panią Agatę Dobrzykowską oraz spotkanie integracyjne przy grillu.

D. INFORMACJA NT. WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Zespół Szkół Specjalnych od lat systematycznie współpracuje z różnymi organizacjami, instytucjami, dzięki którym poszerza świadomość uczniów w zakresie szeroko pojętej higieny życia:

- Muzeum Narodowe Rolnictwa i Przemysłu Rolno-Spożywczego w Szreniawie
- Ogród Botaniczny Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu
- Uniwersytet Medyczny – Studenci z Wydziału Lekarskiego
- Miody – Michał Marmur
- Gospodarstwo Agroturystyczne „Kózka” w Łubowie
- Uniwersytet Przyrodniczy – Katedra Warzywnictwa i Sadownictwa
- Pracownia Edukacyjna „Wiatrak”
- Gimnazjum Nr 27 w Poznaniu
- Przedszkole Nr 73 w Poznaniu
- Szkoła Podstawowa Nr 90
- Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Poznaniu
- Urząd Miasta: Wydział Gospodarki Komunalnej
- Związek Międzygminny Gospodarki Odpadami Aglomeracji Poznań
- Fundacja „Stworzenia Pana Smolenia” w Baranówku
- Pracownia Ceramiki i Rzeźby Ewy Wanat w Swarzędzu
- Możliwość korzystania przez pracowników z kart programu Multisport w wybranych ośrodkach sportowych.

CZĘŚĆ III

PROGRAM EDUKACJI ZDROWOTNEJ (Załącznik nr 1)

Cel główny programu: „Tworzenie warunków sprzyjających zdrowemu stylowi życia członków społeczności szkolnej” realizowano w oparciu o cele szczegółowe w ramach VI obszarów ujętych w programie.

Ewaluacja programu była prowadzona na bieżąco a uzyskane wyniki były analizowane i wykorzystywane do wprowadzania zmian w programie.

Narzędzia służące do ewaluacji to: rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, ankiety, obserwacje uczniów, analiza dokumentów.

CZĘŚĆ IV

OPIS PRACY SZKOLNEGO KOORDYNATORA I ZESPOŁU KOORDYNUJĄCEGO (WSPIERAJĄCEGO)

	OPIS PRACY
SZKOLNY KOORDYNATOR: Anna Zajączkowska	Upowszechnianie koncepcji SzPZ w społeczności szkolnej – na Radzie Pedagogicznej koordynator przedstawiał nauczycielom, rodzicom i pracownikom szkoły główne założenia Szkoły Promującej Zdrowie (przygotowane ulotki). Nadzorowanie pisania planów pracy na dany rok szkolny. Prowadzenie spotkań z rodzicami i przygotowywanie prezentacji multimedialnej. Koordynowanie założenia i prowadzenia gazetki Szkoły Promującej Zdrowie na każdym oddziale. Organizowanie i współorganizowanie wycieczek szkolnych. Praca koordynatora była procesem wymagającym dużego zaangażowania

	i systematyczności. Koordynator inicjował i koordynował prace związane z promocją zdrowia w szkole i środowisku lokalnym. Przydzielał zadania, rozprowadzał materiały i zbierał informacje zwrotne od nauczycieli. Opracowywał coroczne raporty i sprawozdania na Rady Pedagogiczne z działalności placówki oraz przygotowywał prezentacje multimedialne. Uczestniczył w szkoleniach i konferencjach. Współpracował z nauczycielami, innymi pracownikami i rodzicami w celu rozwiązywania problemów priorytetowych. Nawiązał współpracę z koordynatorem rejonowym. Brał udział w konferencjach organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu dla Szkół Promujących Zdrowie.
CZŁONKOWIE ZESPOŁU KOORDYNUJĄCEGO/ WSPIERAJĄCEGO: Kinga Burchardt – Szyk Katarzyna Sławińska – Wróbel Katarzyna Urban	Członkowie zespołu współpracowali z koordynatorem, pomagali w realizacji poszczególnych działań. Zbierali informacje zwrotne od nauczycieli i rodziców dotyczące realizacji programów i projektów, współredagowali gazetkę zdrowotną na oddziałach szkoły. Brali udział w szkoleniach i konferencjach dotyczących promocji zdrowia. Uczestniczyli w diagnozowaniu środowiska i wyłanianiu problemów, opracowywaniu planu na dany rok. Wspólnie z koordynatorem monitorowali przebieg realizacji działań, za które byli odpowiedzialni. Realizowali zadania na rzecz zdrowia i zdrowego stylu życia poprzez różne formy i metody, które mają „rozbudzić” modę na zdrowie (pogadanki, warsztaty, ulotki informacyjne, konkursy, gazetki, wystawy prac plastycznych, zdjęć, przeprowadzanie i opracowywanie wyników badań, organizacja uroczystości). Współredagowali stronę internetową. Zorganizowali szkolenie dla Rady Pedagogicznej w zakresie promocji zdrowia. Praca często odbywała się metodą warsztatową, burza mózgu z aktywnym zaangażowaniem wszystkich uczestników. Po licznych konsultacjach zespół wspólnie podejmował decyzje. Bardzo często brano pod uwagę sugestie i propozycje nauczycieli.

CZĘŚĆ V

OPIS SPOSOBU WSPÓŁPRACY SZKOŁY ZE SŁUŻBĄ ZDROWIA

- A. W szkole uczniowie mają zapewnioną opiekę pielęgniarki szkolnej, korzystają z opieki i uzyskują informacje o zdrowym stylu życia (ulotki, rozmowy, pogadanki).
1. Pani pielęgniarka przeprowadziła rozmowy indywidualne dotyczące higieny osobistej i problemów związanych z okresem dojrzewania, systematycznie przeprowadzała fluoryzację.
 2. Przygotowywała i pomagała przy badaniu dzieci pod kontem kwalifikacji do konsultacji z lekarzem.
 3. Prowadziła rozmowy indywidualne w zależności od powstałego problemu.
 4. Udzielała porad ambulatoryjnych i pierwszej pomocy.
- B. Współpraca ze studentami Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu - studenci kierunków medycznych odwiedzali szkołę podczas Festynów Radości, prowadzili pomiar poziomu cukru we krwi, mierzyli ciśnienie krwi, udzielali porad medycznych.
- C. Współpraca z Ratownictwem Medycznym – udział nauczycieli w szkoleniu w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

CZĘŚĆ VI

DOKUMENTACJA Z PRZEBIEGU PRACY

1. Prezentacja działań z zakresu promocji zdrowia podjętych przez Zespół Szkół Specjalnych nr 103 w Poznaniu w latach 2015/2018
2. Kroniki Szkoły Promującej Zdrowie
3. Raporty z rocznych działań SzPZ
4. Raport podsumowujący działania w ramach SzPZ
5. Protokoły Rad Pedagogicznych.
6. Dokumentacja fotograficzna.
7. Prezentacje multimedialne.
8. Materiały zamieszczane na stronie internetowej szkoły.
9. Gazetki szkolne.
10. Wyniki ewaluacji.

Podpis dyrektora:
DYREKTOR ZESPÓŁU SZKÓŁ


mgr Lidia Wojsznis
12.03.2018 Poznań
miejscowość

Podpis koordynatora szkolnego:


Anna Zefłaskowska
12.03.2018 r.
data